

PLAN DE MEJORAS DOCENTIA UJA 2020 (Aprobado Comisión Calidad Docentia sesión nº 4)

DEBILIDAD	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO
Moderada-Baja participación del profesorado en el proceso de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones de difusión del programa entre el profesorado mediante envío de díptico informativo y manuales de ayuda y preguntas frecuentes. • Envío enlaces información programa DOCENTIA a través del boletín UJA-Infoma • Mantenimiento y actualización información programa Docentia alojada en la WEB • Inserción de noticias relacionadas con las diferentes fases del proceso de evaluación. • Formación acciones de difusión y formación a los Centros de la UJA mediante organización de jornadas informativas. 	<p>Vicerrectorado Profesorado y Ordenación Académica</p> <p>Responsables Centros</p>	Durante el curso 20-21

PLAN DE MEJORAS (Continuación).

DEBILIDAD	ACCIÓN	RESPONSABLE	PLAZO
No se dispone de un procedimiento sistemático para el seguimiento de las acciones derivadas de la evaluación docente	<p>Analizar la evolución en el informe anual de la tendencia al alza/baja de la consecución de los resultados de aprendizaje de los títulos y su vinculación con la mejora de la calidad docente.</p> <p>Analizar la evolución en el informe anual la relación entre puntuación obtenida y la participación del profesorado en el plan de formación.</p>	<p>Vicerrectorado Profesorado y Ordenación Académica,</p> <p>Servicio de Planificación y Evaluación</p>	Durante el curso 20-21

	Analizar la evolución en el informe anual de la relación entre el porcentaje de éxito en los procesos de acreditación del profesorado con la puntuación obtenida.		
Moderada-baja capacidad de discriminación del modelo	Análisis del procedimiento de evaluación. Establecimiento de un mínimo de puntuación por dimensión para obtener calificación favorable.	Comisión de Evaluación y Comisión de Calidad	A lo largo del curso 20-21
No se dispone de Evaluación de la satisfacción con el proceso de evaluación de todos los agentes implicados	Implementar la encuesta de satisfacción para los responsables académicos y miembros de la Comisión de evaluación. Envío de un cuestionario breve con preguntas para evaluar la satisfacción del profesorado no participante. En una segunda fase extender la encuesta al profesorado no participante.	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica y Servicio de Planificación y Evaluación	En el curso 20-21 Curso 21-22 (encuesta profesorado no participante)
No se dispone de un sistema de valoración de las consecuencias derivadas de los resultados de la evaluación	Incluir en el informe anual el porcentaje de profesorado con puntuación superior a 95 puntos y mayor puntuación que recibe distinciones a la buena labor docente de la Universidad de Jaén que se entregan anualmente. Incluir porcentaje de profesorado con informe desfavorable que participa en el plan de formación acogándose a la prioridad	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica Comisión de Evaluación Docencia-UJA Servicio de	

	<p>establecida para este profesorado.</p> <p>Vincular el plan de mejora individualizada para el profesorado con coeficiente personal de dedicación académica menores de 1, en colaboración con los departamentos</p> <p>Incluir en el informe de seguimiento el porcentaje de éxito en los procesos de acreditación del profesorado de acuerdo a la puntuación obtenida.</p> <p>Establecer la relación entre la puntuación obtenida y la participación del profesorado en el plan de formación.</p> <p>Incluir el porcentaje de profesorado con evaluación desfavorable que tras seguir el plan de mejora supera la evaluación en la siguiente convocatoria.</p>	Planificación y Evaluación	En el curso 20-21
--	--	----------------------------	-------------------