



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Profesorado  
y Ordenación Académica

# CURSO: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: ASPECTOS BÁSICOS PROGRAMA DOCENTIA

PLAN FORMACIÓN PDI

DOCENTE: CARMEN MARTÍNEZ GARCÍA

[UJa.es](http://UJa.es)

**ÍNDICE SESIÓN 1**



**1. INTRODUCCIÓN: FINALIDAD Y OBJETIVOS**

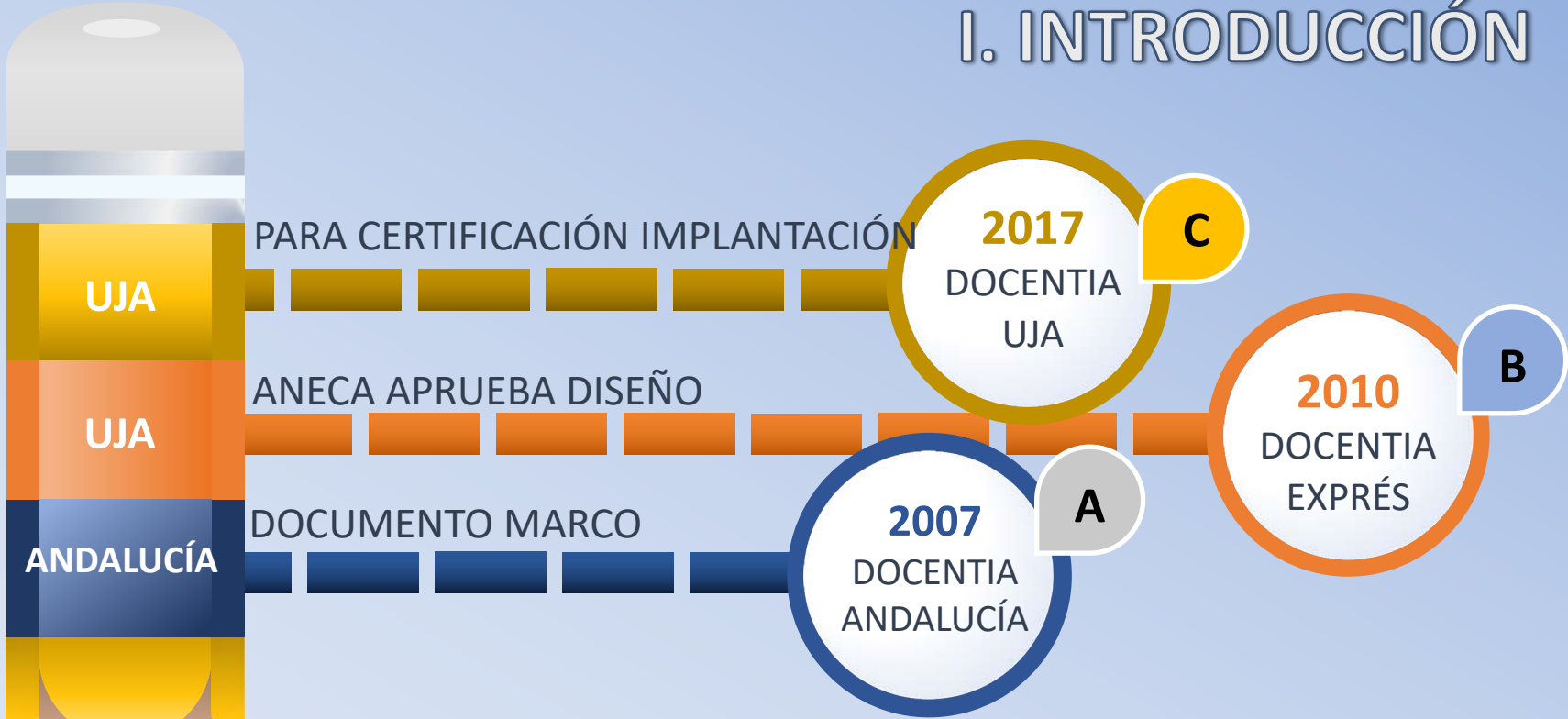
**2. AGENTES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN**

**3. DIMENSIONES E INDICADORES**

**4. EVALUACIÓN.**

**5. DISFUSIÓN DE RESULTADOS.**

# I. INTRODUCCIÓN



DOCENTIA-UJA

Aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén en su sesión nº 39, de 28 de abril de 2010, actualizado en CG en su sesión nº 22, de 7 de abril 2017.

# I. INTRODUCCIÓN: FINALIDAD

## FINALIDAD

PROPORCIONAR UN SISTEMA DE  
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD  
DOCENTE DEL PROFESORADO  
UNIVERSITARIO

DISPONER DE UN  
SISTEMA INSTITUCIONAL  
EVALUACIÓN CALIDAD  
DOCENTE

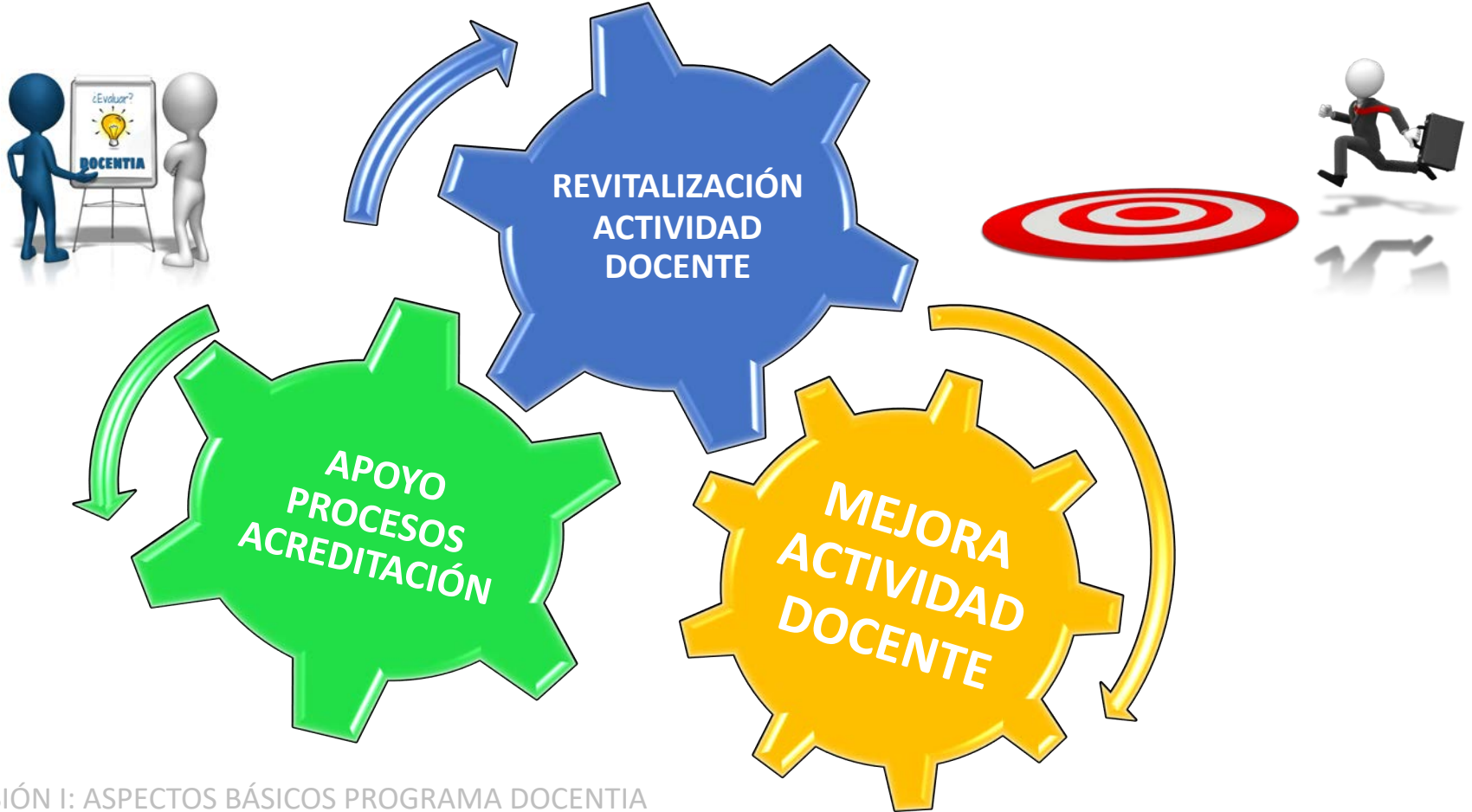
DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE  
JAÉN DE UN PUNTO DE  
REFERENCIA

DISPONER DE UN PROCEDIMIENTO  
INTEGRAL DE EVALUACIÓN VÁLIDO,  
FIABLE, ÚTIL, VIABLE Y PRECISO

**EVALUACIÓN ACTIVIDAD  
DOCENTIA**

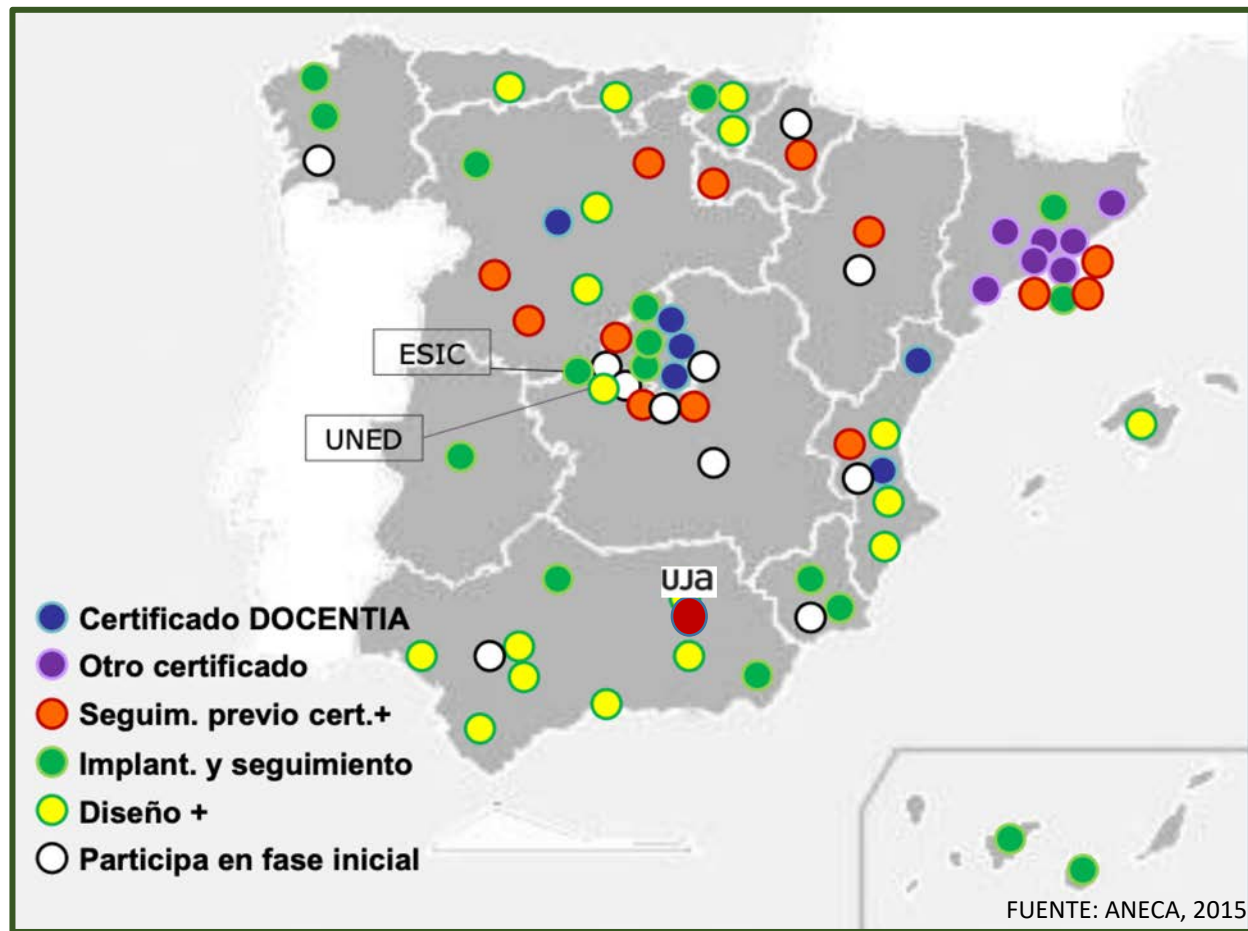


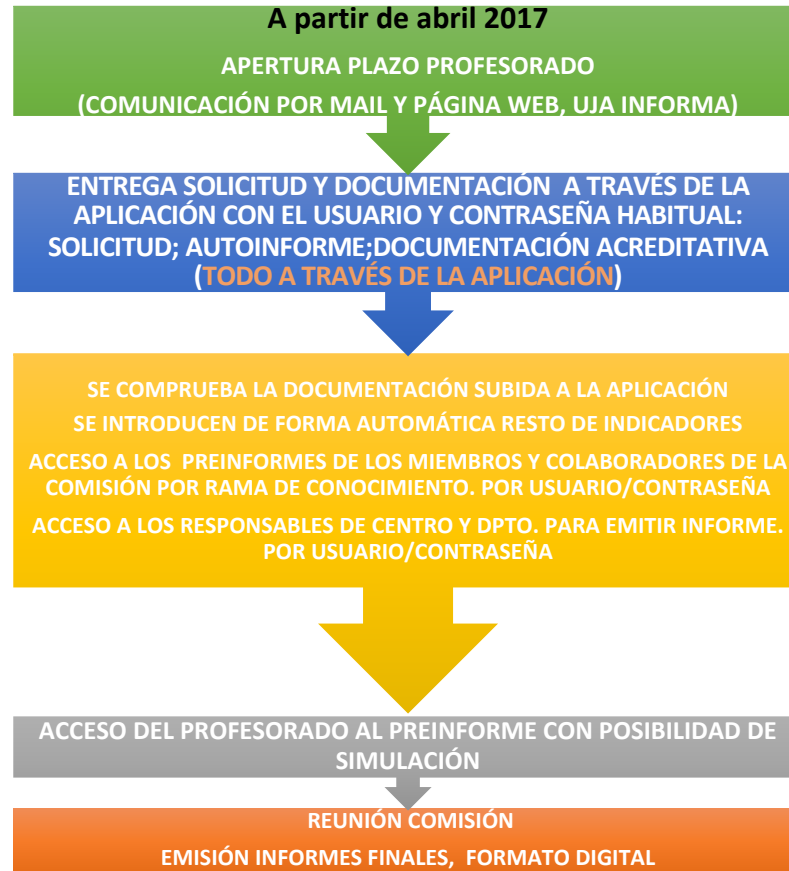
# I. INTRODUCCIÓN: OBJETIVOS



# I. INTRODUCCIÓN

## ACREDITACIÓN DOCENTIA





Hasta mayo de 2015

Docentia Exprés,  
solicitud papel

Mayo 2015 - Abril 2017

Docentia Exprés, nueva Comisión, actualización  
procedimiento, base datos

Desde abril 2017

DOCENTIA  
UJA, CG nº22

# II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN



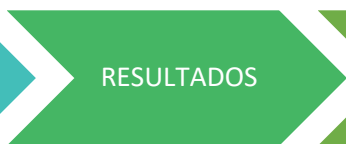
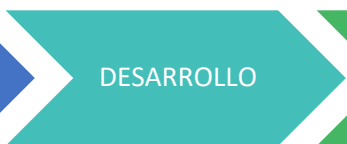
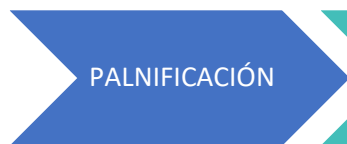
PROFESORADO  
AUTOINFORME.



ESTUDIANTES  
ENCUESTAS LABOR  
DOCENTE.

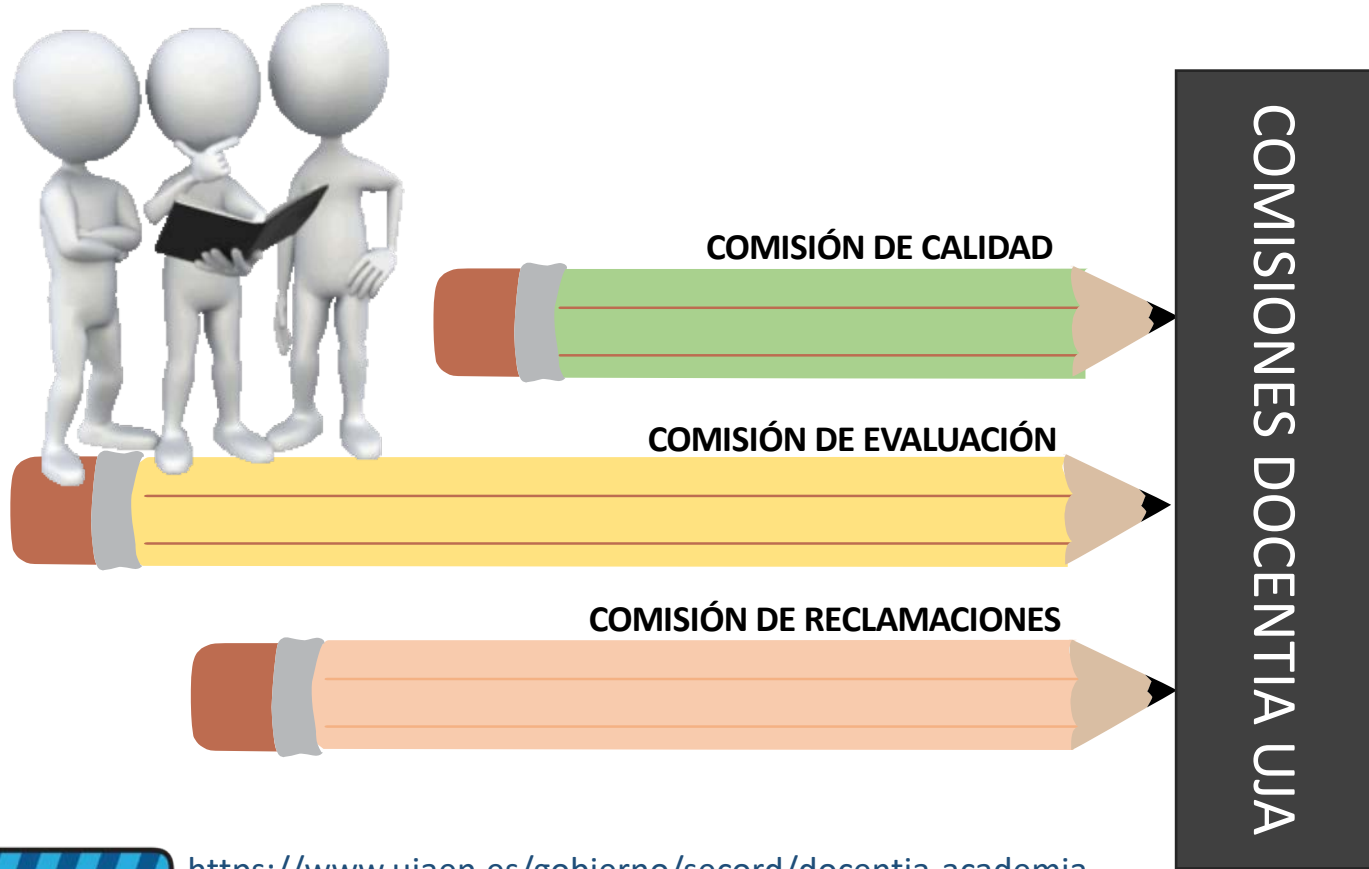


RESPONSABLES  
ACADÉMICOS  
CENTROS Y  
DEPARTAMENTOS.





# II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN



LOADING...

<https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docentia-academia>

## II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN:

# COMISIÓN DE EVALUACIÓN



CALENDARIO  
CONVOCATORIAS  
ANUALES

EVALUACIÓN MÉRITOS  
APORTADOS,  
DIMENSIONES,  
INDICADORES

ENFORMES  
MOTIVADOS  
PROFESORADO

INFORMES  
RESULTADOS ANUALES

RECOMENDACIONES

CON VOZ Y VOTO

CON VOZ SIN VOTO

C.  
EXPERIMENTALES

HUMANIDADES Y  
CE

ING Y ARQUITEC.

C. SALUD

SOCIALES Y  
JURÍDICAS

SECRETARIO/A

PRESIDENTE/A

REPRS.  
SINDICALES

ALUMNADO

EXTERNO: DEVA

## II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN:

### COMISIÓN DE CALIDAD



**COMISIÓN CALIDAD**

**MIEMBROS EG**

**REPRESENTANTES  
ORGANIZACIONES  
SINDICALES**

**REVISIÓN MODELO  
DOCENTIA**

**PLAN MEJORA**

**INFORMES  
SEGUIMIENTO**

**RECOMENDACIONES  
CE Y DEVA**

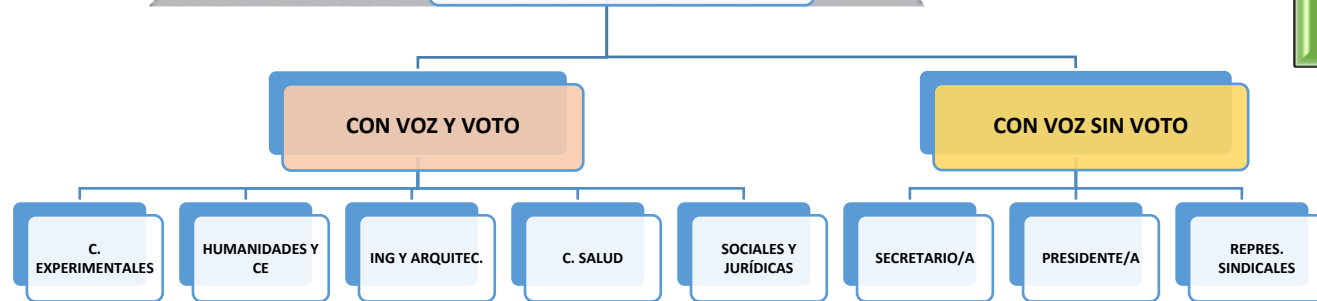
# II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN: COMISIÓN DE RESOLUCIÓN DE RECURSOS



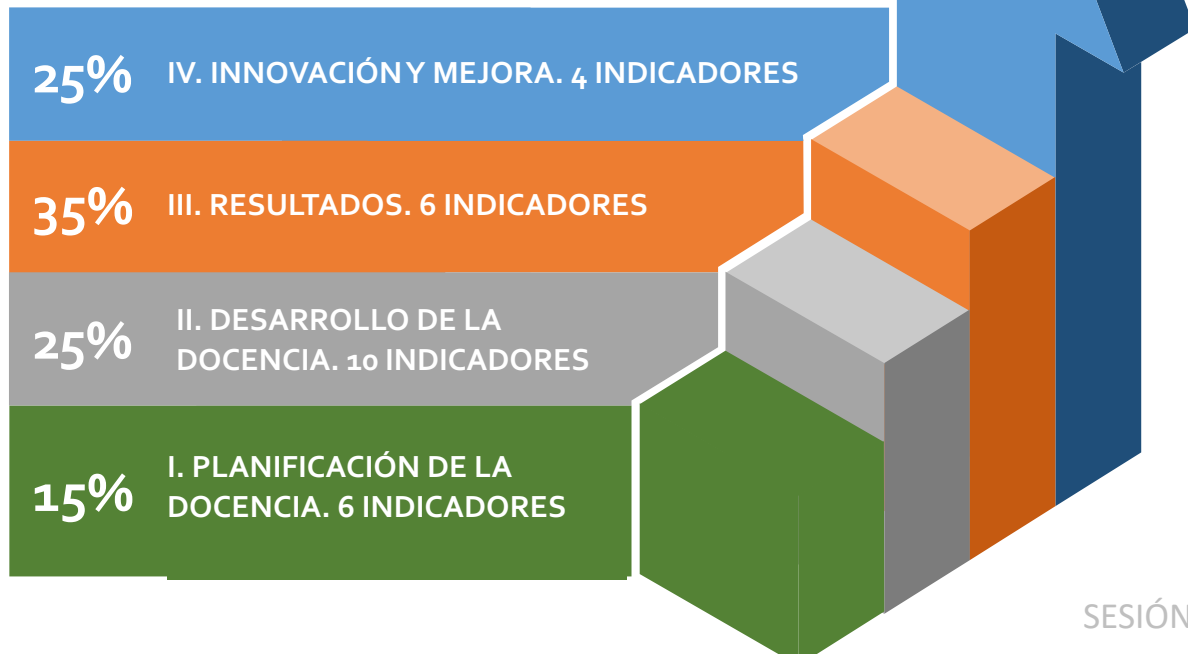
REVISIÓN  
INFORMES

RESOLUCIÓN  
RESUROS

COMUNICACIÓN  
A CE E  
INTERESADOS/AS



# III. DIMENSIONES E INDICADORES



## IV. INNOVACIÓN Y MEJORA

- IV. 1 innovación y mejora para la actividad docente
- IV. 2 Innovación y mejora para la cualificación del profesor

## III. RESULTADOS

- III. 1 Resultados en relación al alumnado
- III. 2 Resultados en relación a otros agentes internos y externos a la universidad

## II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- II.1 Desarrollo de las enseñanzas
- II.2 Evaluación de los aprendizajes

## I. PLANIFICACIÓN DOCENCIA

- I.1. Organización y Coordinación Docente
- I.2. Planificación de la enseñanza y aprendizaje

# III. DIMENSIONES E INDICADORES

MÁXIMO DIMENSIÓN  
15 PUNTOS

## DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

### SUBDIMENSIÓN I.1: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

MÁXIMO PUNTOS  
10

Variable I.1.1. Encargo docente	5,7
Indicador I.1.1.1. Actividad docente	2,60
Indicador I.1.1.2. Otros factores de diversidad	2,13
Indicador I.1.1.3. N° estudiantes tutelados	1,00
Variable I.1.2. Coordinación con docentes	2,0
Indicador I.1.2.1. Participación en comisiones para la Coordinación Académica	2,00

### SUBDIMENSIÓN I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

MÁXIMO PUNTOS  
10

Variables I.2.1. Diseño de guías docentes	5,0
Indicador I.2.1.1. Elaboración de las guías docentes	5,00
Variable I.2.2. Adecuación de la guía docente	5,0
Indicador I.2.2.1. Valoración de las guías docentes	5,00

6 INDICADORES



# III. DIMENSIONES E INDICADORES: VARIABLE I.1.1

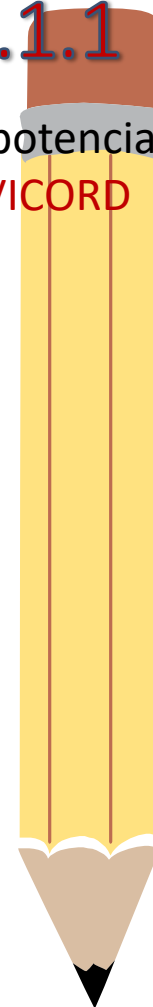
DIMENSIÓN 1: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA		
SUBDIMENSIÓN I.1: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE		7,7
Variable I.1.1. Encargo docente		5,7
Indicador I.1.1.1. Actividad docente		2,60
Indicador I.1.1.2. Otros factores de diversidad		2,13
Indicador I.1.1.3. N° estudiantes tutelados		1,00
Variable I.1.2. Coordinación con docentes		2,0
		2,00
SUBDIMENSIÓN I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		10,0
Variables I.2.1. Diseño de guías docentes		5,0
Indicador I.2.1.1. Elaboración de las guías docentes		5,00
Variable I.2.2. Adecuación de la guía docente		5,0
Indicador I.2.2.1. Valoración de las guías docentes		5,00

$x = \text{N}^\circ \text{ de créditos impartidos/potencial docente reconocido en POD. VICORD}$

Suma asignaturas y suma de alumnos/as / Periodo evaluación. VICORD

Suma de puntos por alumnos/as tutelados al año dividido entre periodo. PROFESORADO

PROFESORADO



### III. DIMENSIONES E INDICADORES: **VARIABLE I.1.2**



SUBDIMENSIÓN I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		10,0
Variables I.2.1. Diseño de guías docentes		5,0
Indicador I.2.1.1. Elaboración de las guías docentes	5,00	
Variable I.2.2. Adecuación de la guía docente		5,0
Indicador I.2.2.1. Valoración de las guías docentes	5,00	

académicos > Guías docentes UJA

Guías docentes UJA

Catálogo de Guías docentes

Horarios de tutorías

Llamamientos PEVAU

Curso Académico --Selección--

Centro --Seleccione primero un curso--

Plan Estudios --Seleccione primero un centr--



# III. DIMENSIONES E INDICADORES

## DIMENSIÓN II: DESARROLLO

### SUBDIMENSIÓN II.1: DE

Variable II.1.1.

Variable II.1.2.

Variable II.1.3.

Variable II.1.4.

Variable II.1.5.

Variable II.1.6.

Variable II.1.7.

Variable II.1.8.

Variable II.1.9.

Variable II.1.10.

Variable II.1.11.

Variable II.1.12.

Variable II.1.13.

Variable II.1.14.

Variable II.1.15.

Variable II.1.16.

Variable II.1.17.

Variable II.1.18.

Variable II.1.19.

Variable II.1.20.

Variable II.1.21.

Variable II.1.22.

Variable II.1.23.

Variable II.1.24.

Variable II.1.25.

Variable II.1.26.

Variable II.1.27.

Variable II.1.28.

Variable II.1.29.

Variable II.1.30.

Variable II.1.31.

Variable II.1.32.

Variable II.1.33.

Variable II.1.34.

Variable II.1.35.

Variable II.1.36.

Variable II.1.37.

Variable II.1.38.



24,17

10 indicadores

Reflexión profesorado en Autoinforme. Grado de cumplimiento de: la planificación, tutorías, coordinación actividades, metodología docente, utilidad de recursos didácticos, etc.

DIRECTORES DE CENTRO Y DE DEPARTAMENTO



# III. DIMENSIONES E INDICADORES

## DIMENSIÓN II: DESARROLLO DE LA DOCENCIA

24,17

### SUBDIMENSIÓN II.1: DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

20,00

#### Variable II.1.1. Cumplimiento de la planificación en opinión del alumnado

6,00

Indicador II.1.1.1. Cumplimiento de la planificación

2,00

Indicador II.1.1.2. Cumplimiento de las tutorías

3,00

Indicador II.1.1.3. Coordinación de actividades teórico y prácticas

1,00

#### Variable II.1.2. Metodología docente en opinión del alumnado

5,00

Indicador II.1.2.1. Organización de las actividades docente

3,00

Indicador II.1.2.2. Utilidad de recursos didácticos

2,00

#### Variable II.1.3. Competencias docentes desarrolladas en opinión del alumnado

7,00

Indicador II.1.3.1. Grado de satisfacción del alumnado con las competencias docentes desarrolladas por el profesor

7,00

#### Variable II.1.4. Satisfacción personal con el desarrollo de la enseñanza

5,0

Indicador II.1.4.1. Valoración de la enseñanza por el profesor

5,00

### SUBDIMENSIÓN II.2: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

9,0

#### Variable II.2.1. Sistemas de Evaluación

9,0

Indicador II.2.1.1. Diversidad de sistemas e Instrumentos de evaluación

1,00

Indicador II.2.1.2. Conocimiento y satisfacción del alumno con la información sobre instrumentos de evaluación y sistemas adoptados

4,00

Indicador II.2.1.3. Grado de cumplimiento del profesor relativo a revisión de actividades de evaluación

4,00

10 indicadores

Reflexión profesorado en Autoinforme.  
Grado de cumplimiento de: la planificación, tutorías, coordinación actividades, metodología docente, utilidad de recursos didácticos, etc.

DIRECTORES DE CENTRO Y DE DEPARTAMENTO



# III. DIMENSIONES E INDICADORES

## DIMENSIÓN III: RESULTADOS

SUBDIMENSIÓN III.1: RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO		
<b>Variable III.1.1. Rendimiento académico en el encargo docente</b>		
Indicador III.1.1.1. Tasa de éxito normalizado	5,00	
Indicador III.1.1.2. Tasa de rendimiento normalizado	4,00	
<b>Variable III.1.2. Eficacia</b>		
		5,0
<b>Variable III.1.3. Satisfacción del alumnado</b>		
Indicador III.1.3.1 Satisfacción con la docencia recibida	8,00	
<b>Variable III.1.4. Valoración del profesor de los resultados</b>		
Indicador III.1.4.1. Valoración de los resultados por parte del profesor	12,00	
SUBDIMENSIÓN III.2: RESULTADOS EN RELACIÓN A OTRO AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD		
<b>Variable III.2.1. Satisfacción de agentes internos y externos</b>		
		0,0
<b>Variable III.2.1. Reconocimiento a la labor docente individual</b>		
		0,00

5 indicadores



Carácter de las asignaturas impartidas, el porcentaje, encuestas de satisfacción de alumnado, tendencia en los resultados, los resultados en relación con el número de alumnos/as, tasa de rendimiento, tasa de éxito...

TASAS DE ÉXITO/RENDIMIENTO NORMALIZADAS:

TASAS DE LA ASIGNATURA DIVIDIDAS POR LAS TASAS DE MEDIAS DE LAS ASIGNATURAS DE LA TITULACIÓN A LA QUE PERTENECE

# III. DIMENSIONES E INDICADORES



4 indicadores

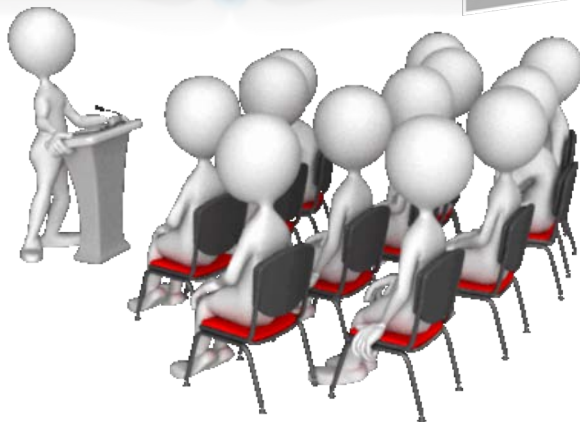
DIMENSION IV: INNOVACION Y MEJORA			24,0
SUBDIMENSION IV.1: INNOVACION Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE			18,8
Variable IV.1.1. Desarrollo de Material Docente		10,0	
Indicador IV.1.1.1. Elaboración de material docente para asignaturas	10,00		
Variable IV.1.2. Participación en proyectos de innovación docente		6,7	
Indicador IV.1.2.1. Participación o Coordinación en experiencias de mejora e innovación docente	6,67		
Variable IV.1.3. Innovación en metodología docente		5,0	
Indicador IV.1.3.1. Utilización de nuevas metodologías y recursos	5,00		
SUBDIMENSION IV.2: INNOVACION Y MEJORA PARA LA CUALIFICACION DEL PROFESOR			10,0
Variable IV.2.1. Participación en actividades formativas para la mejora de la cualificación docente		10,0	
Indicador IV.2.1.1. Participación en actividades formativas para la mejora de la cualificación docente	10,00		







# III. DIMENSIONES E INDICADORES



DIMENSION IV: INNOVACION Y MEJORA		24,0
<b>SUBDIMENSION IV.1: INNOVACION Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE</b>		<b>18,8</b>
Variable IV.1.1. Desarrollo de Material Docente	10,0	
Indicador IV.1.1.1. Elaboración de material docente para asignaturas	10,00	
Variable IV.1.2. Participación en proyectos de innovación docente	6,7	
Indicador IV.1.2.1. Participación o Coordinación en experiencias de mejora e innovación docente	6,67	
Variable IV.1.3. Innovación en metodología docente	5,0	
Indicador IV.1.3.1. Utilización de nuevas tecnologías y otros recursos	5,00	
<b>SUBDIMENSION IV.2: INNOVACION Y MEJORA PARA LA CUALIFICACION DEL PROFESOR</b>		<b>10,0</b>
Variable IV.2.1. Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor	10,0	
Indicador IV.2.1.1. Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor	10,00	

# IV. PROCESO EVALUACIÓN



# IV. PROCESO EVALUACIÓN





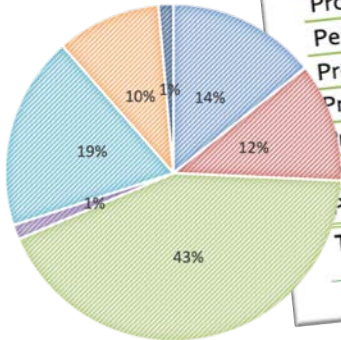
# V. DIFUSIÓN DE RESULTADOS



DIMENSIONES	PUNTUACIÓN	PUNTUACIÓN MEDIA
I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	15	13,45
II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	25	24,67
III. RESULTADOS	35	33,24
IV. INNOVACIÓN Y MEJORA	25	19,88
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>91,24</b>



CATEGORÍA	CURSO 2019-2020	TOTAL UJA	PORCENTAJE ACUMULADO (18-19/19-20)
Catedrático/a de Universidad	0	143	0
Catedrático/a Escuela Universitaria	0	8	0
Profesor/a Titular Universidad	25	376	10,90
Profesor/a Titular Escuela	1	31	3,23
Personal Investigador en	1	91	1,10
Profesor/a Ayudante Doctor/a	19	64	45,31
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	16	121	20,66
Profesor/a Colaborador/a	1	30	10
Profesor/a Asociado/a	2	47	8,51
Profesor/a Sustituto Interino/a	5	139	10,80
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>1050</b>	<b>11 %</b>



■ FCSYJ ■ FC ■ FHCE ■ FCS ■ EPSJ ■ EPSL ■ FTS

## ¿QUÉ OBJETIVOS TIENE LA EVALUACIÓN?

REVITALIZAR LA ACTIVIDAD  
DOCENTE

INCENTIVAR BUENOS  
HÁBITOS, EL COMPROMISO Y  
LA MEJORA CONTINUA EN  
MATERIA DOCENTE

APOYAR PROCESOS  
ACREDITACIÓN



## ¿QUIÉN REALIZA LA EVALUACIÓN?

COMISIÓN DE  
EVALUACIÓN  
DOCENTIA  
UNIVERSIDAD DE  
JAÉN



## Gestión Programa Docentia-UJA:

VICERRECTORADO  
DE PROFESORADO Y  
ORDENACIÓN  
ACADÉMICA

...  
Edificio Rectorado B1  
...  
953 21 21 61 / 953 21 22 50  
...  
vicord@ujaen.es  
secord@ujaen.es  
...  
<https://www.ujaen.es/go/bierno/secord/docentia-academia>



Universidad de Jaén  
Vicerrectorado de Profesorado  
y Ordenación Académica

## DOCENTIA UJA

Programa de Evaluación de  
la Actividad  
Docente del Profesorado  
Universitario de  
la Universidad de Jaén.

**D**  
**DOCENTIA**



## ¿QUIÉN SE PUEDE EVALUAR?

Todo el profesorado de la UJA que cuente al menos con dos cursos académicos en los que se haya realizado evaluación de su actividad docente



Universidad  
virtual

## Acceso Solicitud Docente

<https://www.ujaen.es/intranet>



## ¿CUÁNDO PUEDO SOLICITAR EVALUACIÓN?

Se realizarán al menos dos convocatorias anuales, una en cada cuatrimestre



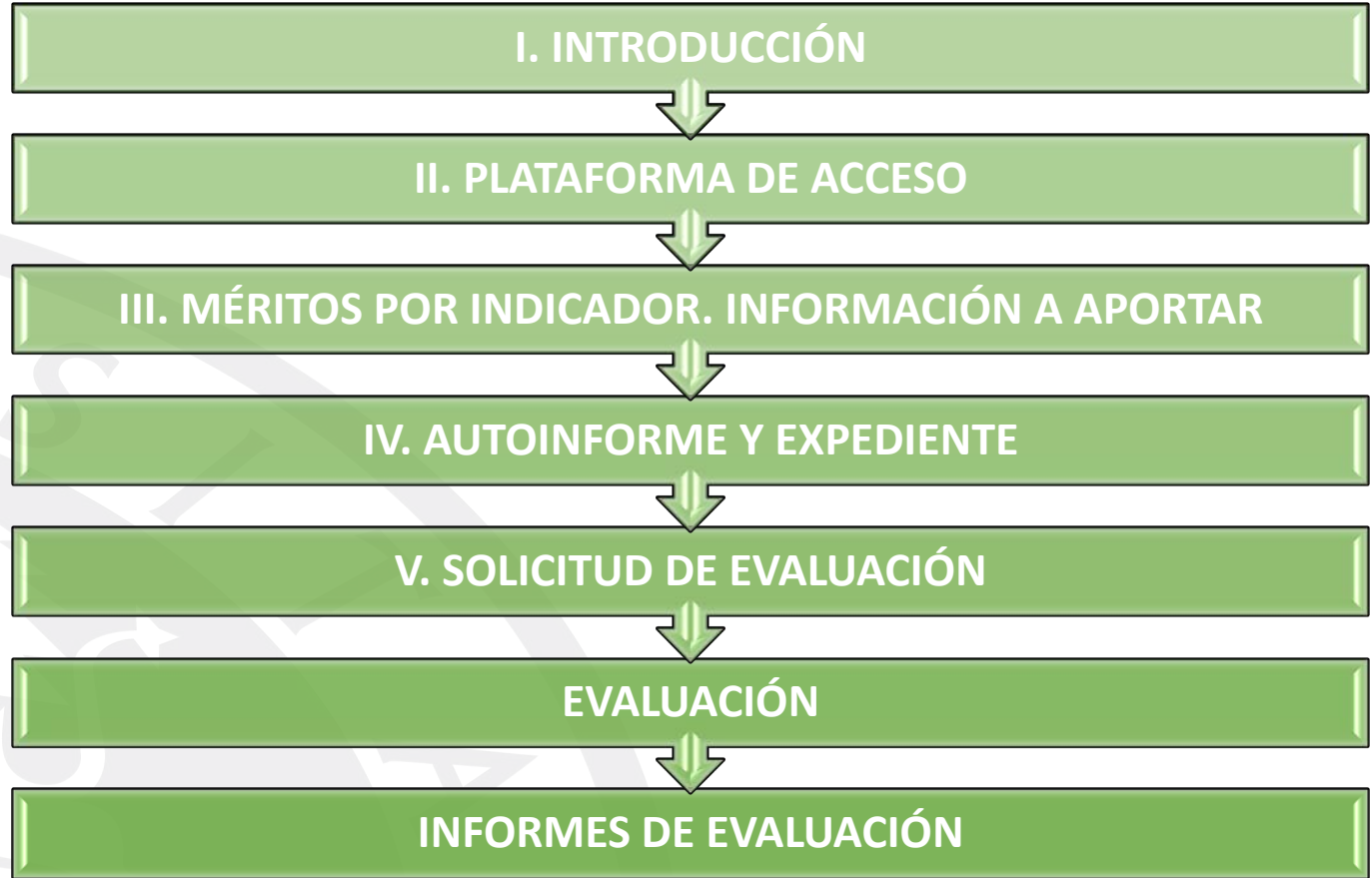
*El programa DOCENTIA debe ayudar a reflexionar sobre la labor docente, estimulando al profesorado, actualizar sus conocimientos y mejorar sus métodos de enseñanza, a introducir innovaciones docentes acordes al nuevo contexto educativo y a participar en actividades institucionales encaminadas a la mejora de la docencia.*

## ¿DÓNDE PUEDO REALIZAR LA SOLICITUD DE EVALUACIÓN

A través de:

INTRANET>>  
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS>>  
DOCENTIA







Auto-evaluación  
Plan de Mejora

V



Profesor  
Auto-informe

Resultados de  
la enseñanza

IV

Desarrollo de  
la enseñanza

I

Planificación  
docente

II

Encargo  
docente

I

Autoinforme  
(electrónico)

Justificantes de méritos



Unidades responsables de datos  
(UTEKEN: Departamentos, Centros,  
Servicios, etc., también el informe  
académico)

UTEC: Tasas de rendimiento y nota  
media encuestas satisfacción del  
Estudiantes (incorporadas en autoinforme)

Rosa Pérez





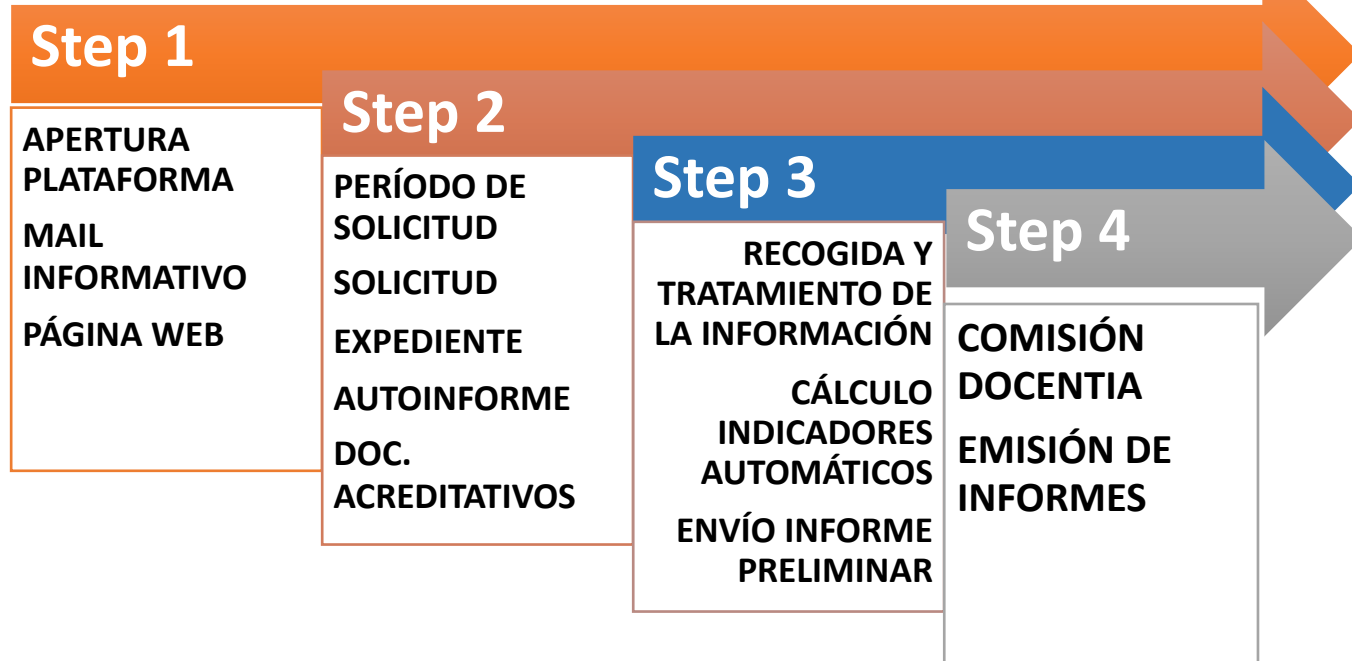
## OBLIGATORIA



- ✓ Todo el profesorado de la UEx, con más de 5 años de actividad salvo asociados de ciencias de la salud y contratados I3
- ✓ Cada 5 años

2ª CONVOCATORIA  
PROGRAMA  
DOCENTIA UNIVERSIDAD DE JAÉN

**Apertura  
plataforma  
22 mayo 2017**  
**Solicitud y entrega  
documentación  
Del 22 de mayo al 5  
de junio de 2017**  
**Recogida de datos  
y tratamiento  
Junio de 2017**  
**Comisión /  
informes  
14 julio 2017 /  
antes del 31 de  
julio**



# OBLIGATORIA



- ✓ Todo el profesorado de la UEx, con más de 5 años de actividad salvo asociados de ciencias de la salud y contratados I3
- ✓ Cada 5 años





En La Vida  
No Hay Premios  
ni Castigos,  
sino  
CONSECUENCIAS



# OBLIGATORIA

## Destacado



- Obtención Quinquenio Docente profesorado funcionario.
- Preferencia pertenencia comisiones evaluación de la docencia.
- Prelación en acceso a plazas docentes de la UEx.

## Bueno



- Obtención Quinquenio Docente profesorado funcionario.
- Preferencia pertenencia comisiones CCT.
- Prelación en acceso a plazas docentes de la UEx.

## Favorable



- Obtención Quinquenio Docente profesorado funcionario.
- Recomendación de cumplir plan de mejora personalizado.
- Prelación en acceso a plazas docentes de la UEx.

## Desfavorable



- No obtención Quinquenio Docente profesorado funcionario.
- Obligación de cumplir plan de mejora personalizado.
- Posible no renovación o prórroga de contratos no indefinidos.
- Imposibilidad de participar en impartición de cursos, PAU, Estancias docentes....



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Profesorado  
y Ordenación Académica

**CURSO:**

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: ASPECTOS BÁSICOS PROGRAMA  
DOCENTIA**

PLAN FORMACIÓN PDI

[secord@ujaen.es](mailto:secord@ujaen.es)



50229 / 2161

<https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docentia-academia>

**UJa.es**