



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Profesorado
y Ordenación Académica

CURSO: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: ASPECTOS BÁSICOS PROGRAMA DOCENTIA

SESIÓN I

PLAN FORMACIÓN CURSO 2022-2023

DOCENTE: CARMEN MARTÍNEZ GARCÍA

UJa.es

ÍNDICE SESIÓN 1



1. INTRODUCCIÓN: FINALIDAD Y OBJETIVOS

2. AGENTES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN

3. DIMENSIONES E INDICADORES

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

5. DIFUSIÓN DE RESULTADOS

I. INTRODUCCIÓN



DOCENTIA-UJA

Aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén en su sesión nº 39, de 28 de abril de 2010, actualizado en CG en su sesión nº 22, de 7 de abril 2017.

Actualizado en su CG en su sesión nº 45, de 4 de abril de 2022

MODELO EXCELENCIA DOCENTE UJA



DOCENTIA UJA

- Mención Excelente
- Mención Desempeño Excelente



PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

- Reconocimientos a las buenas prácticas docentes

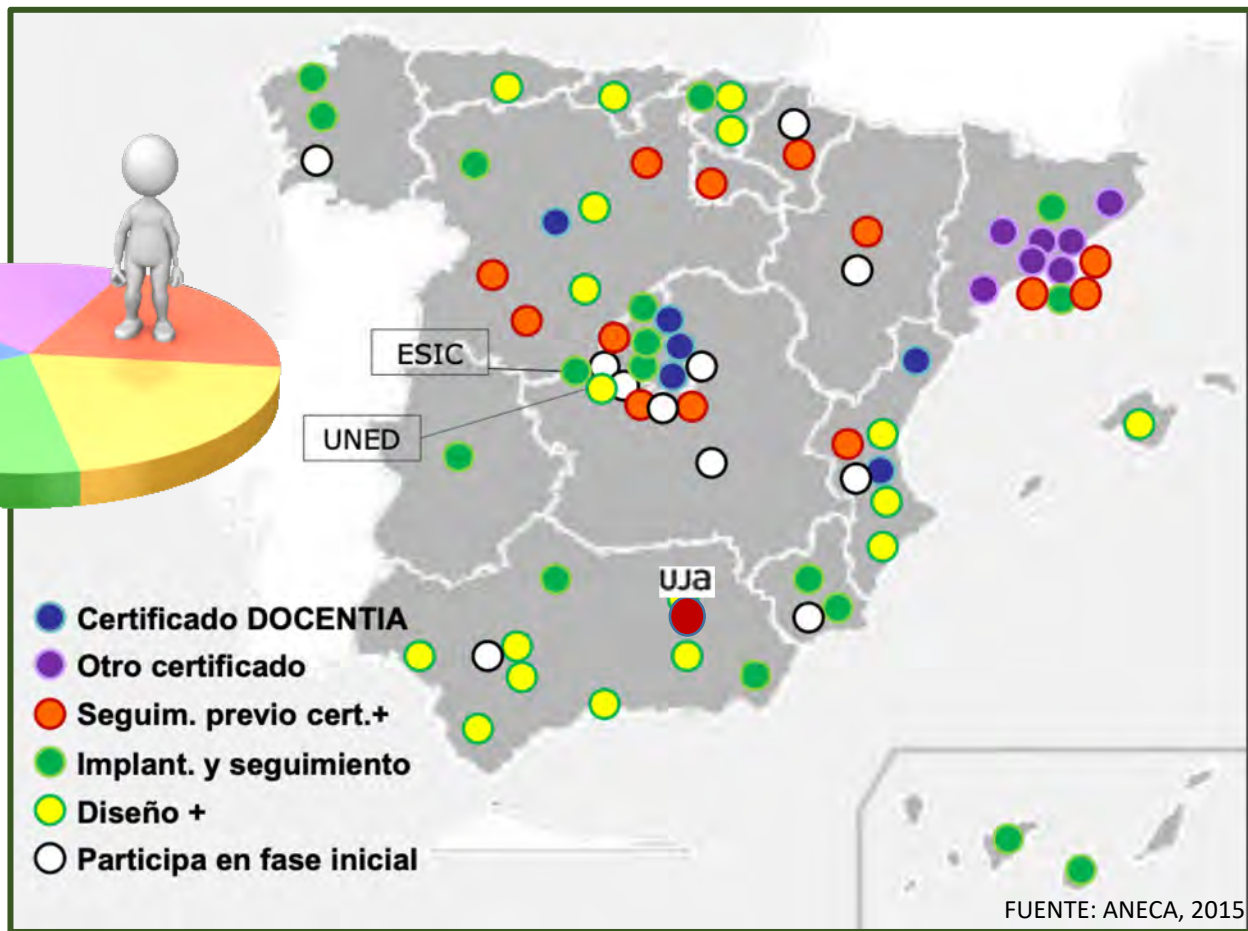
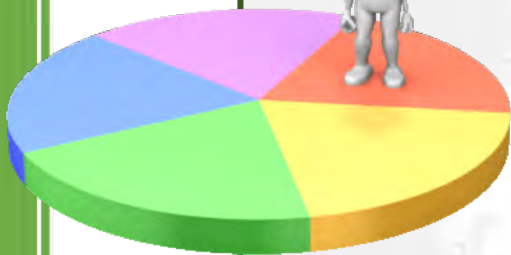


APOYO EXCELENCIA DOCENTE

- Plan de Formación
- Programa de Mentoría

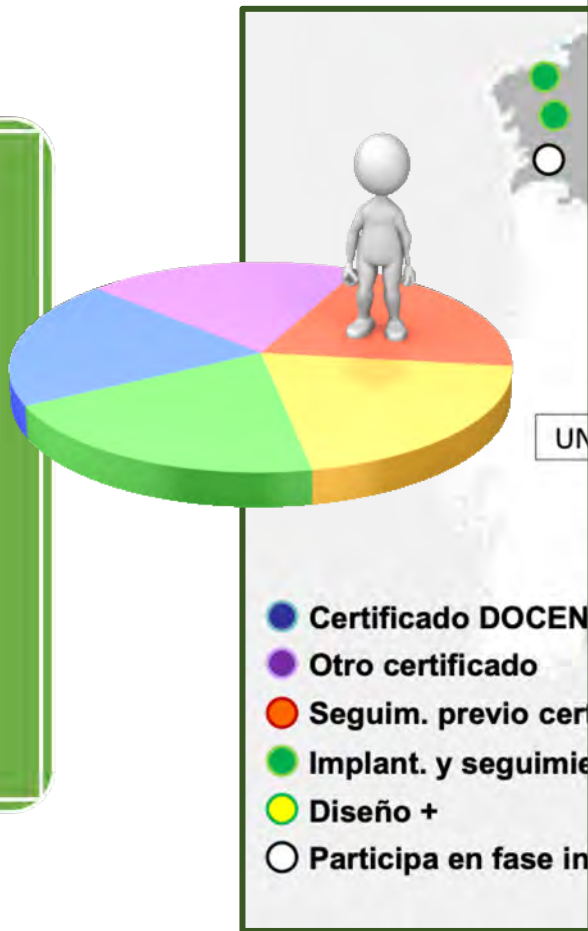
I. INTRODUCCIÓN

ACREDITACIÓN DOCENTIA



I. INTRODUCCIÓN

ACREDITACIÓN DOCENTIA



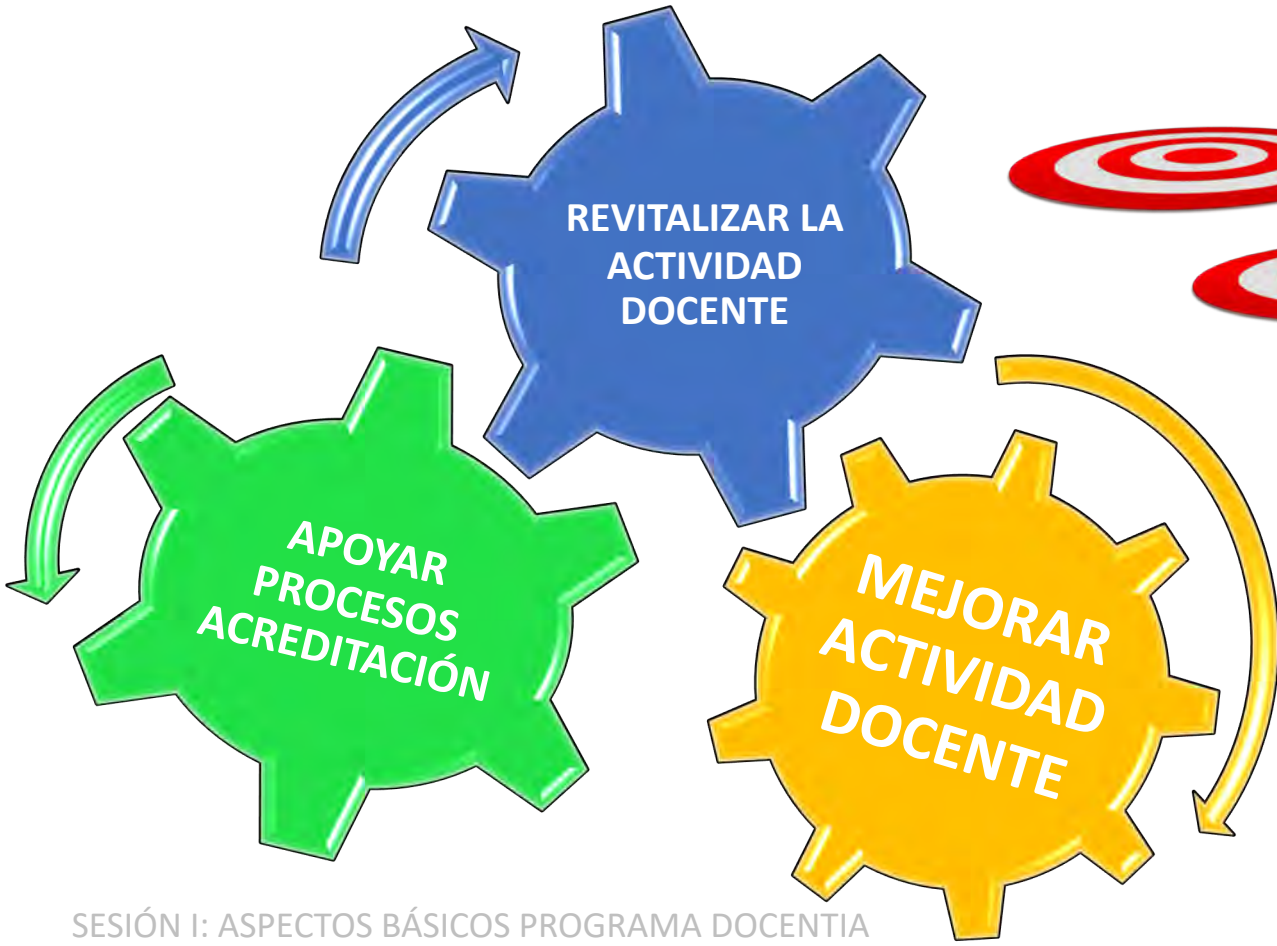
Código RUCT	Nº UCR	Fecha de emisión	Validez del certificado	Nombre universidad	Agencia Certificadora
69	DOC12UEMC/01	28/02/2018	28/02/2023	Universidad Europea Miguel de Cervantes	ACSUCYL
23	DOC13UAM/03	08/02/2021	08/02/2026	Universidad Autónoma de Madrid	Fundación Madrid+d
56	DOC13URJC/04	31/12/2020	31/12/2025	Universidad Rey Juan Carlos	Fundación Madrid+d
68	DOC13UFV/05	31/12/2013	31/12/2023	Universidad Francisco de Vitoria	Fundación Madrid+d
4	DOC14UB/06	01/01/2022	01/01/2027	Universitat de Barcelona	AQU Catalunya
22	DOC14UAB/07	01/01/2022	01/01/2027	Universitat Autònoma de Barcelona	AQU Catalunya
43	DOC14UDG/08	01/01/2022	01/01/2027	Universitat de Girona	AQU Catalunya
44	DOC14UDL/09	01/01/2022	01/01/2027	Universitat de Lleida	AQU Catalunya
24	DOC14UPC/10	01/01/2022	01/01/2027	Universitat Politècnica de Catalunya	AQU Catalunya
39	DOC14UPF/11	01/01/2022	01/01/2027	Universitat Pompeu Fabra	AQU Catalunya
42	DOC14URV/12	01/01/2022	01/01/2027	Universitat Rovira y Virgili	AQU Catalunya
43	DOC15UJI/13	22/06/2021	22/06/2023	Universitat Jaume I	AVAP
51	DOC16UBU/14	22/06/2021	22/06/2023	Universidad de Burgos	ACSUCYL
52	DOC16UAN/15	26/07/2016	26/07/2021	Universidad Antonio de Nebrija	Fundación Madrid+d
62	DOC16UIC/16	22/09/2016	22/09/2021	Universitat Intenacional de Catalunya	AQU Catalunya
41	DOC16URLL/17	22/09/2016	22/09/2021	Universitat Ramon Llull	AQU Catalunya
2	DOC18UEX/18	17/07/2018	17/07/2023	Universidad de Extremadura	ANECA
20	DOC19UPV-EHU/19	18/01/2019	18/01/2024	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	UNIBASQ
29	DOC19UAH/19	13/11/2019	13/11/2024	Universidad de Alcalá	Fundación Madrid+d
26	DOC22ULPGC/22	22/02/2022	22/02/2024	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	ACCUEE

I. INTRODUCCIÓN: FINALIDAD

FINALIDAD



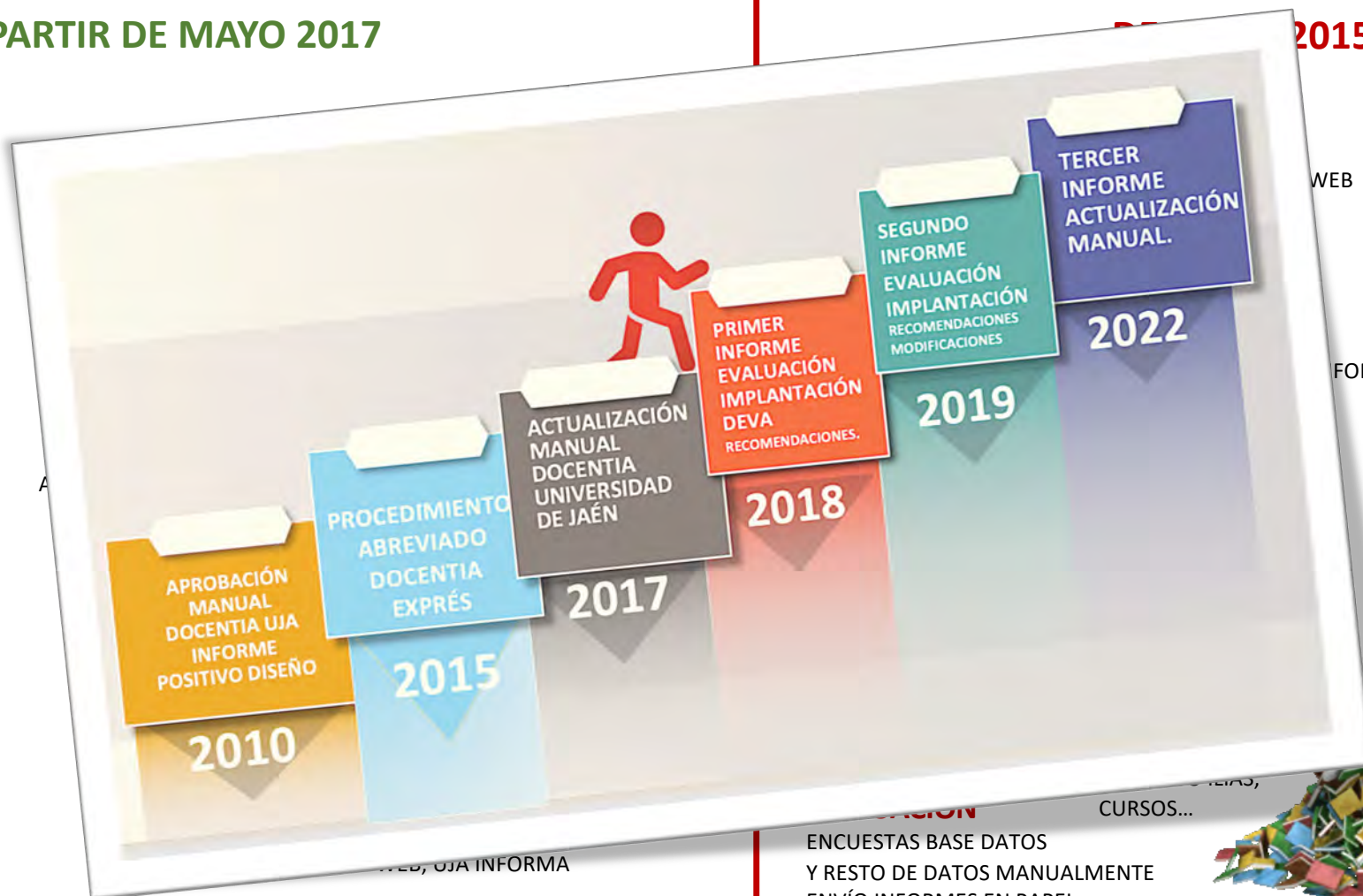
I. INTRODUCCIÓN: OBJETIVOS



A PARTIR DE MAYO 2017

2015-ABRIL 2017

I. INTRODUCCIÓN



WEB

FORME;



WEB, UJA INFORMA

ENCUESTAS BASE DATOS
Y RESTO DE DATOS MANUALMENTE
ENVÍO INFORMES EN PAPEL

CURSOS...

II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN



PROFESORADO (11)
AUTOINFORME
EXPEDIENTE
MÉRITOS



ESTUDIANTES (10)
ENCUESTAS LABOR
DOCENTE



**RESPONSABLES
ACADÉMICOS**
CENTROS Y
DEPARTAMENTOS



II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN

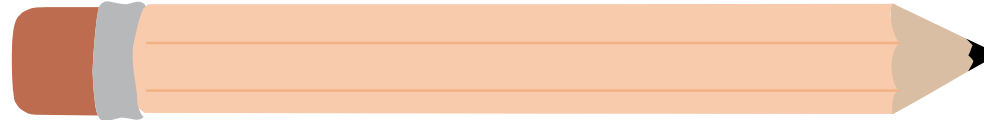


COMISIÓN DE EVALUACIÓN



COMISIÓN DE CALIDAD

COMISIÓN DE RECLAMACIONES



COMISIONES DOCENTIA UJA



LOADING...

<https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docentia-uja/comisiones>

II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN:

COMISIÓN DE EVALUACIÓN



Los acuerdos se tomarán por mayoría simple de votos. En caso de empate se producirá la aprobación tras el voto de calidad del presidente.

CALENDARIO
CONVOCATORIAS
ANUALES

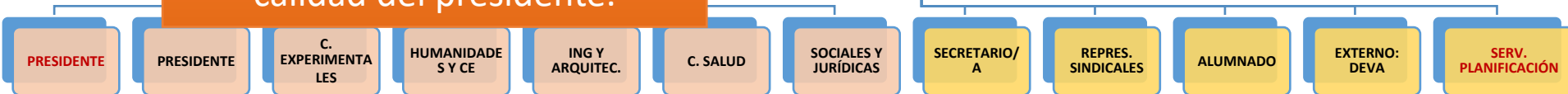
EVALUACIÓN MÉRITOS
APORTADOS,
DIMENSIONES,
INDICADORES

INFORMES
MOTIVADOS
PROFESORADO

INFORMES
RESULTADOS ANUALES

RECOMENDACIONES

CON VOZ SIN VOTO



https://www.ujaen.es/gobierno/second/sites/gobierno_second/files/uploads/docencia2019/Regl_Funcion_Comision_Evaluacion_Docencia%20CGDEF.pdf

II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN:

COMISIÓN DE CALIDAD



MIEMBROS EG

REPRESENTANTES
ORGANIZACIONES
SINDICALES

REVISIÓN MODELO
DOCENTIA

PLAN MEJORA

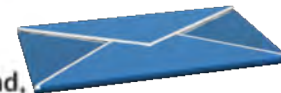
INFORMES
SEGUIMIENTO

RECOMENDACIONES
COM.EVAL. Y DEVA

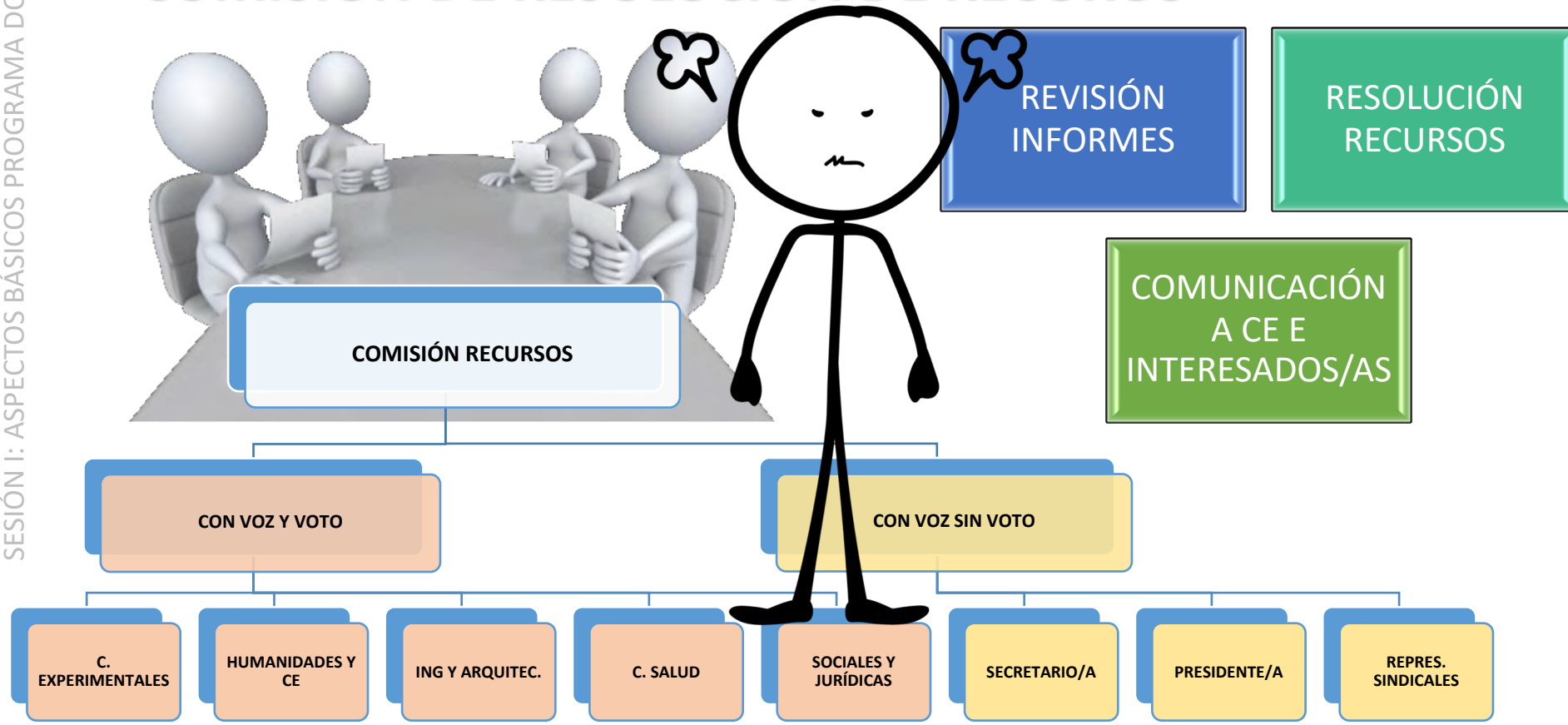


Agencia Andaluza
del Conocimiento

Consejería de Universidad,
Investigación e Innovación



II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN: **COMISIÓN DE RESOLUCIÓN DE RECURSOS**



II. AGENTES PROCESO EVALUACIÓN: COMISIÓN DE RESOLUCIÓN DE RECUROS



III. DIMENSIONES E INDICADORES



25% IV. INNOVACIÓN Y MEJORA. 4 INDICADORES

35% III. RESULTADOS. 6 INDICADORES

25% II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA. 10 INDICADORES

15% I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA. 6 INDICADORES

IV. INNOVACIÓN Y MEJORA

- IV. 1 innovación y mejora para la actividad docente
- IV. 2 Innovación y mejora para la cualificación del profesor

III. RESULTADOS

- III. 1 Resultados en relación al alumnado
- III. 2 Resultados en relación a otros agentes internos y externos a la universidad

II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- II.1 Desarrollo de las enseñanzas
- II.2 Evaluación de los aprendizajes

I. PLANIFICACIÓN DOCENCIA

- I.1. Organización y Coordinación Docente
- I.2. Planificación de la enseñanza y aprendizaje

III. DIMENSIONES E INDICADORES



FUENTES DE INFORMACIÓN

III. DIMENSIONES E INDICADORES

MÁXIMO DIMENSIÓN
15 PUNTOS

DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

SUBDIMENSIÓN I.1: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

MÁXIMO PUNTOS
10

Variable I.1.1. Encargo docente		5,7
Indicador I.1.1.1. Actividad docente	2,60	
Indicador I.1.1.2. Otros factores de diversidad	2,13	
Indicador I.1.1.3. N° estudiantes tutelados	1,00	
Variable I.1.2. Coordinación con docentes		2,0
Indicador I.1.2.1. Participación en comisiones para la Coordinación Académica	2,00	

SUBDIMENSIÓN I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

MÁXIMO PUNTOS
10

Variables I.2.1. Diseño de guías docentes		5,0
Indicador I.2.1.1. Elaboración de las guías docentes	5,00	
Variable I.2.2. Adecuación de la guía docente		5,0
Indicador I.2.2.1. Valoración de las guías docentes	5,00	

6 INDICADORES



III. DIMENSIONES E INDICADORES: VARIABLE I.1.1

DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA		10,0
SUBDIMENSIÓN I.1: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE		10,0
Variable I.1.1. Encargo docente		5,7
Indicador I.1.1.1. Actividad docente		1,60
Indicador I.1.1.2. Otros factores de diversidad		2,13
Indicador I.1.1.3. N° estudiantes tutelados		1,00
Variable I.1.2. Coordinación con docentes		2,0
		2,00
SUBDIMENSIÓN I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		10,0
Variables I.2.1. Diseño de guías docentes		5,0
Indicador I.2.1.1. Elaboración de las guías docentes		5,00
Variable I.2.2. Adecuación de la guía docente		5,0
Indicador I.2.2.1. Valoración de las guías docentes		5,00

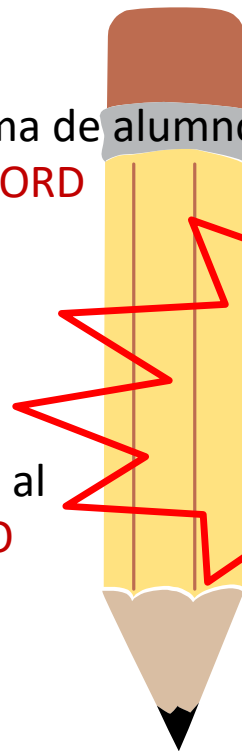
$x = \text{N}^\circ \text{ de créditos impartidos/potencial docente reconocido en POD. VICORD}$

Suma asignaturas y suma de alumnos/as / Periodo evaluación. VICORD

Suma de puntos por alumnos/as tutelados al año dividido entre periodo. PROFESORADO

DOCENCIA EN OTRAS UNIVERSIDADES

PROFESORADO



III. DIMENSIONES E INDICADORES: **VARIABLES I.2.**

SUBDIMENSIÓN I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		10,0
Variables I.2.1. Diseño de guías docentes		5,0
Indicador I.2.1.1. Elaboración de las guías docentes	5,00	
Variable I.2.2. Adecuación de la guía docente		5,0
Indicador I.2.2.1. Valoración de las guías docentes	5,00	

Guías docentes UJA

Catálogo de Guías docentes

Curso Académico: --Selección--

Centro: --Seleccione primero un cursc--

Plan Estudios: --Seleccione primero un centr--

III. DIMENSIONES E INDICADORES

DIMENSIÓN II: DESARROLLO DE LA

SUBDIMENSIÓN II.1: DESARR

Variable II.1.1. Com

Variable II.1.2.

Indica

Indic

Variable II.1.3. Com

Indica

las co

Variable II.1.4. Satis

5,0

Indica

Valoración de la enseñanza por el

5,00

profes

SUBDIMENSIÓN II.2: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

10,0

Variable II.2.1. Sist

evaluación

9,0

Indica

Diversidad de sistemas e Instrumentos de

1,00

evalu

Indica

Conocimiento y satisfacción del alumno

4,00

com

Información sobre instrumentos de evaluación y

sist

Indica

de cumplimiento del profesor

4,00

relativo a revisión de actividades de evaluación



25

COMISIÓN VALORA AUTOINFORME (Reflexión sobre planificación, tutorías, coordinación actividades, metodología docente, utilidad de recursos didácticos, etc.)

10 indicadores

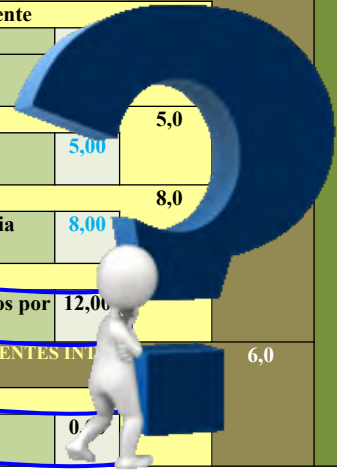
DIRECTORES DE CENTRO Y DE DEPARTAMENTO



III. DIMENSIONES E INDICADORES

6 indicadores

DIMENSION III: RESULTADOS		MÁXIMO 35
SUBDIMENSIÓN III.1: RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO		34,0
Variable III.1.1. Rendimiento académico en el encargo docente		
Indicador III.1.1.1. Tasa de éxito normalizado		
Indicador III.1.1.2. Tasa de rendimiento normalizado		
Variable III.1.2. Eficacia		5,0
Indicador III.1.2.1. Eficacia en opinión del alumnado	5,00	
Variable III.1.3. Satisfacción del alumnado		8,0
Indicador III.1.3.1 Satisfacción con la docencia recibida	8,00	
Variable III.1.4. Valoración del profesor de los resultados		
Indicador III.1.4.1. Valoración de los resultados por parte del profesor	12,00	
SUBDIMENSIÓN III.2: RESULTADOS EN RELACIÓN A OTRO AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD		6,0
Variable III.2.1. Satisfacción de agentes internos y externos		
Indicador III.2.1.1. Reconocimiento a la labor docente individual	0,00	



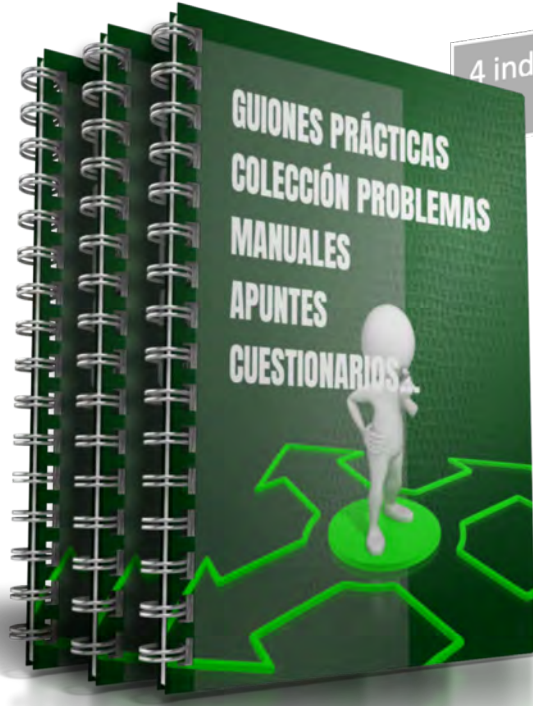
COMISIÓN VALORA AUTOINFORME: Carácter de las asignaturas impartidas, el porcentaje, encuestas de satisfacción del alumnado, tendencia en los resultados, los resultados en relación con el número de alumnos/as, tasa de rendimiento, tasa de éxito...

TASAS DE ÉXITO/RENDIMIENTO NORMALIZADAS:



TASAS DE LA ASIGNATURA DIVIDIDAS POR LAS TASAS DE MEDIAS DE LAS ASIGNATURAS DE LA TITULACIÓN A LA QUE PERTENECE

III. DIMENSIONES E INDICADORES



4 indicadores

DIMENSION IV: INNOVACION Y MEJORA			MÁXIMO 25
SUBDIMENSIÓN IV.1: INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE			20,0
Variable IV.1.1. Desarrollo de Material Docente			10,0
Indicador IV.1.1.1. Elaboración de material docente para asignaturas	10,00		
Variable IV.1.2. Participación en proyectos de innovación docente			6,7
Indicador IV.1.2.1. Participación o Coordinación en experiencias de mejora e innovación docente	6,67		
Variable IV.1.2.2. Participación en actividades de innovación docente			5,0
Variable IV.1.2.3. Participación en actividades de innovación docente			5,00
SUBDIMENSIÓN IV.2: ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN PARA LA CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO			10,0
Variable IV.2.1. Participación en actividades de mejora de la cualificación docente			10,0
Variable IV.2.2. Participación en actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor	10,00		





III. DIMENSIONES E INDICADORES



4 indicadores

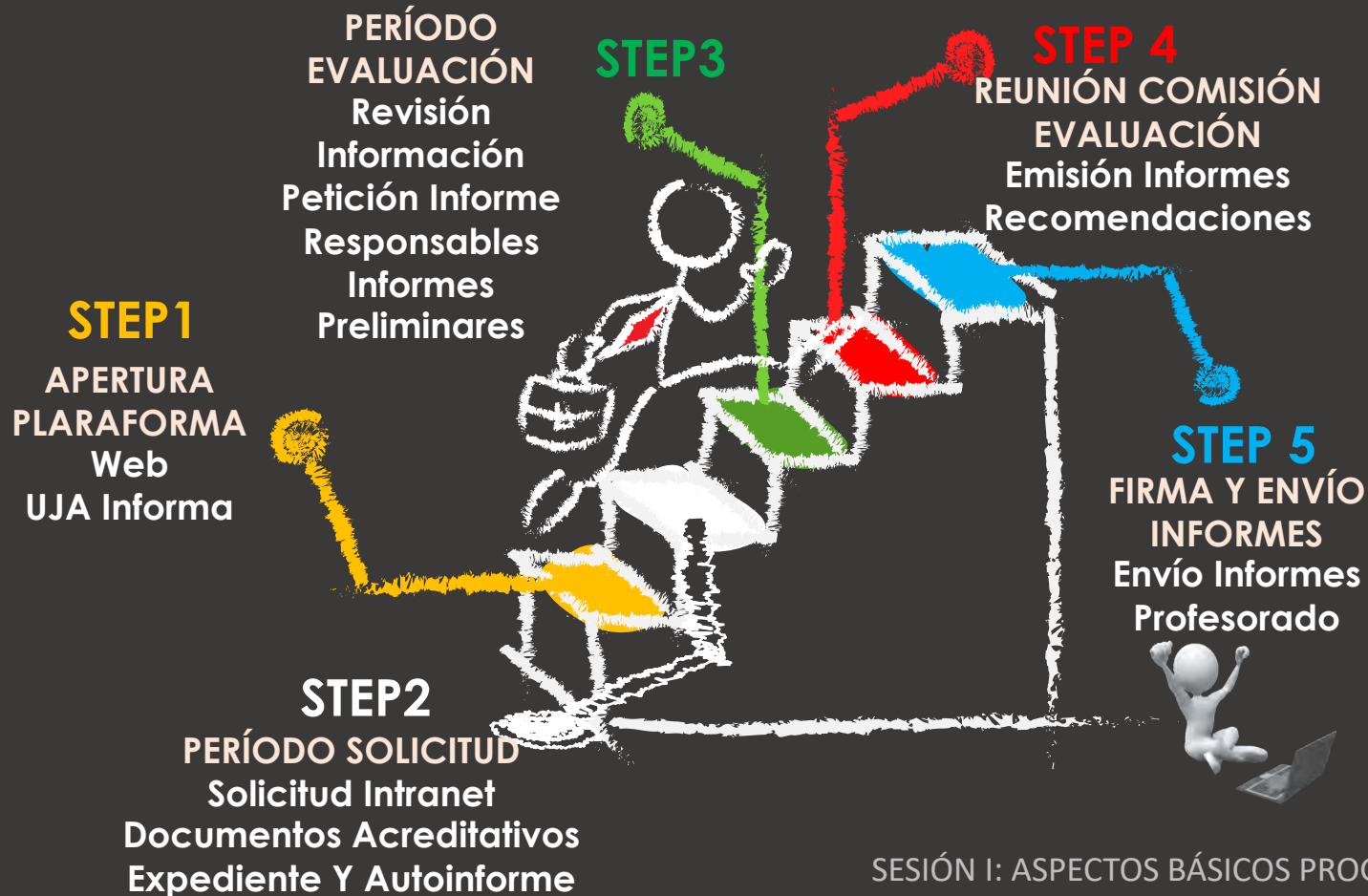
DIMENSION IV: INNOVACION Y MEJORA			24,0
SUBDIMENSION IV.1: INNOVACION Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE			18,8
Variable IV.1.1. Desarrollo de Material Docente		10,0	
Indicador IV.1.1.1. Elaboración de material docente para asignaturas	10,00		
Variable IV.1.2. Participación en proyectos de innovación docente		6,7	
Indicador IV.1.2.1. Participación o Coordinación en experiencias de mejora e innovación docente	6,67		
Variable IV.1.3. Innovación en metodología docente		5,0	
Indicador IV.1.3.1. Utilización de nuevas tecnologías y otros recursos	5,00		
SUBDIMENSION IV.2: INNOVACION Y MEJORA PARA LA CUALIFICACION DEL PROFESOR			10,0
Variable IV.2.1. Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor		10,0	
Indicador IV.2.1.1. Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor	10,00		



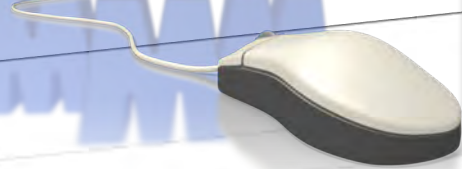
IV. PROCESO EVALUACIÓN



IV. PROCESO EVALUACIÓN



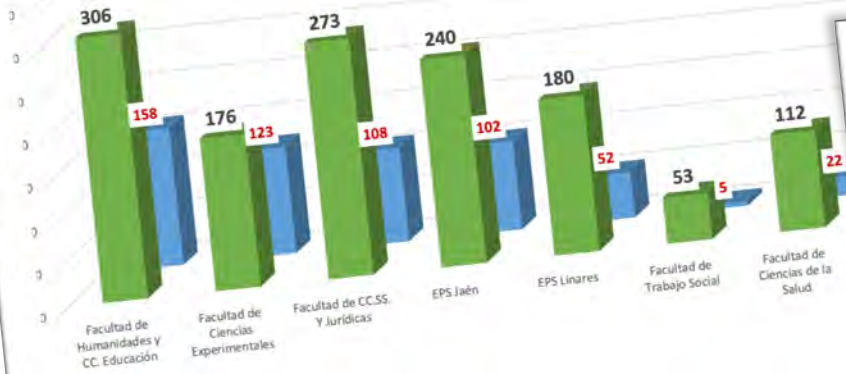
V. DIFUSIÓN DE RESULTADOS



DIMENSIONES	PUNTAJACIÓN	PUNTAJACIÓN MEDIA
I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	15	13,45
II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	25	24,67
III. RESULTADOS	35	33,24
IV. INNOVACIÓN Y MEJORA	25	19,88
TOTAL	100	91,24



PORCENTAJE ACUMULADO (18-19/19-20)



Estadísticas generales

Porcentaje total de profesores con Certificado Docencia



Porcentaje de profesores con Certificado Docencia según sexo



¿QUÉ OBJETIVOS TIENE LA EVALUACIÓN?

REVITALIZAR LA ACTIVIDAD DOCENTE

INCENTIVAR BUENOS HÁBITOS, EL COMPROMISO Y LA MEJORA CONTINUA EN MATERIA DOCENTE

APOYAR PROCESOS ACREDITACIÓN



¿QUIÉN REALIZA LA EVALUACIÓN?

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTIA UNIVERSIDAD DE JAÉN



Gestión Programa Docentia-UJA:

VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

...
Edificio Rectorado B1
...
953 21 21 61 / 953 21 22 50
...

vicord@ujaen.es
secord@ujaen.es
...

...
<https://www.ujaen.es/go/bierno/secord/docentia-academia>



Universidad de Jaén
Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

DOCENTIA UJA

Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado Universitario de la Universidad de Jaén.

DOCENTIA



Secretariado de Ordenación Académica y Evaluación de la Actividad Docente

[Inicio](#) » [Gobierno](#) » [Secretariado de Ordenación Académica y Evaluación de la Actividad Docente](#) » [DOCENTIA-UJA](#)

Plan Docente 2022-23

Coefficiente Personal de Dedicación Académica (CPDA)

Normativas

DOCENTIA-UJA

DOCENTIA-UJA Menu

Incidencias en la asignación en grupos de asignatura y actas

Actas COA

Buenas prácticas docentes

DOCENTIA-UJA



<https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docentia-uja/docentia-uja-menu>

Compártelo



<https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docentia-uja/docentia-uja-menu>

DOCENCIA-UJA Menu

- > [Convocatorias](#)
- > [Comisiones](#)
- > [Estadísticas](#)
 - > [Estadísticas certificados expedidos](#)
 - > [Estadística por curso académico](#)
 - > [Estadística por centros](#)
 - > [Estadística por departamento](#)
 - > [Estadística por género](#)
 - > [Otras estadísticas](#)
- > [Formación](#)
 - > [Profesorado](#)
 - > [Evaluadores](#)
 - > [Guía de ayuda evaluadores](#)
 - > [Rubrica](#)
 - > [Guía apartados informe evaluación](#)
- > [Ayuda](#)
 - > [Tríptico](#)
 - > [Guía de méritos](#)
 - > [Guía de ayuda](#)
 - > [FAQ's](#)
- > [Informe resultados de encuestas de satisfacción](#)
 - > [Curso 2019-20](#)
 - > [Curso 2020-21](#)
 - > [Curso 2021-22](#)
- > [Plan de Mejora](#)
 - > [Curso 2020-21](#)
 - > [Curso 2021-22](#)
 - > [Fichas seguimiento Plan de Mejora](#)
 - > [Seguimiento del Plan de Mejora](#)

Escuchar Perfiles Directorio INTRANET

Buscar...

BUSCAR

Docente

DOCENCIA-UJA

docencia-uja-menu



<https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docencia-uja/docencia-uja-menu>



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Profesorado
y Ordenación Académica

CURSO: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: ASPECTOS BÁSICOS PROGRAMA DOCENTIA

SESIÓN 2

PLAN FORMACIÓN CURSO 2022-2023

DOCENTE: CARMEN MARTÍNEZ GARCÍA

UJa.es

**ÍNDICE SESIÓN 2
PRÁCTICA**



1. PLATAFORMA DE ACCESO

2. MÉRITOS POR INDICADOR

3. AUTOINFORME Y EXPEDIENTE

4. SOLICITUD Y EVALUACIÓN.

5. INFORMES

I. PLATAFORMA DE ACCESO



I. PLATAFORMA DE ACCESO



I. PLATAFORMA DE ACCESO

SIDUJA Servicio de Identidad
universidad de Jaén

Nombre de usuario

Clave de acceso

LOGIN

He olvidado mi usuario/contraseña
¿Tiene problemas con su usuario/contraseña?

SERVICIOS ACADÉMICOS | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | INFORMACIÓN GENERAL | OPERACIONES

Inicio

Inicio

Bienvenido a Universidad Virtual

Portal de acceso a los recursos y servicios que ofrece la Universidad para cada uno de los colectivos universitarios: Alumnos Universitarios, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios.

Último acceso del usuario martin el día 17/01/2023 08:55:43

SERVICIOS ACADÉMICOS | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | INFORMACIÓN GENERAL

Inicio > Servicios administrativos

Servicios Administrativos

Expediente Administrativo

- Docencia
- Acceso Comisión
- Datos Convocatorias
- Gestión Convocatorias
- Gestión Miembros Comisión
- Gestión cursos disponibles
- Informe responsable de Centro
- Informe responsable de Departamento
- Solicitud

EC. Información de Unidades de Gasto

EC. Nóminas y otras retribuciones

Expediente administrativo

Maritimecimiento

Movilidad (Empleado)

Reserva espacios docentes

Solicitud plaza

Solicitud

Convocatoria Prueba Curso Formación

ABIERTA 01/12/2022 26/01/2023

Convocatoria abierta

Convocatoria	Estado	Fecha límite
Convocatoria Prueba Curso Formación	ABIERTA	26/01/2023

Detalles

I. PLATAFORMA DE ACCESO

The image shows a screenshot of the UJA (Universidad de Jaén) virtual platform interface. The main navigation bar at the top includes: SERVICIOS ACADÉMICOS, SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, INFORMACIÓN GENERAL, and OPERACIONES. The breadcrumb trail reads: Inicio > Servicios administrativos > Docencia > Solicitud. A left sidebar menu lists various services, with 'Docencia' highlighted in red. The main content area is titled 'Ayuda' and provides instructions on how to consult help and simulate indicators. It includes a list of academic years (2004-05 to 2007-08) and a 'simular Indicadores >' button. The footer contains the UJA logo, contact information for Campus Las Lagunillas, and a secondary navigation bar.

Inicio > Servicios administrativos > Docencia > Solicitud

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Ayuda

Puede consultar la ayuda en <https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docencia-academia>
Si desea simular los resultados de los indicadores automáticos, selecciones los cursos.

2004-05
2005-06
2006-07
2007-08

simular Indicadores >

siguiente sin simular>

UJA. Universidad de Jaén

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
Soporte: uvirtual@ujaen.es
Aviso legal | Sugerencias

Servicios académicos | Servicios administrativos | Extensión universitaria | Información general | Operaciones

I. PLATAFORMA DE ACCESO

The image displays a screenshot of the UJA (Universidad de Jaén) virtual university access platform. The main navigation bar at the top includes: SERVICIOS ACADÉMICOS, SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, INFORMACIÓN GENERAL, and OPERACIONES. The breadcrumb trail indicates the current path: Inicio > Servicios administrativos > Docencia > Solicitud. The left sidebar menu lists various administrative services, with 'Docencia' highlighted in red. The main content area shows the 'Ayuda' (Help) section for the 'Solicitud' page, which includes a list of academic years (2004-05 to 2007-08) and a 'simular' button. A callout box provides a URL for consulting help: <https://www.ujae.es>. The footer contains the UJA logo, contact information for Campus Las Lagunillas, and support details.

SERVICIOS ACADÉMICOS | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | INFORMACIÓN GENERAL | OPERACIONES

Inicio > Servicios administrativos > Docencia > Solicitud

Ayuda | Dim. 1 | Dim. 2 | Dim. 3

Ayuda

Puede consultar la ayuda en <https://www.ujae.es>
Si desea simular los resultados de los indicadores:

2004-05
2005-06
2006-07
2007-08

simular Indicadores >

siguiente sin simular >

UJA. Universidad de Jaén

Servicios académicos | Servicios administrativos | Operaciones

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
Soporte: uvirtual@ujaen.es
Aviso legal | Sugerencias

I. PLATAF

Dimension I: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

Subdimensión I.1: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

Variable I.1.1: Encargo Docente

I.1.1.1: Actividad Docente

Valor simulado: 3

Cursos:[2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11]

I.1.1.2: Otros factores de diversidad

Valor simulado: 1.125

Cursos:[2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11]

I.1.1.3: N° estudiantes tutelados

Variable I.1.2: Coordinación con Docentes

I.1.2.1: Participación en comisiones para la Coordinación

Subdimensión I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Variable I.2.1: Diseño de guías docentes

I.2.1.1: Elaboración de las guías docentes

Variable I.2.2: Adecuación de la guía docente

I.2.2.1: Valoración de las guías docentes

Valor simulado: 3.75

Cursos:[2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11]

ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

enido a Universidad Virtual

OPERACIONES

exo VI

Resumen y envío

a-academia
os cursos.

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

Soporte: uvirtual@ujaen.es

Aviso legal | Sugerencias

SERVICIOS ACADÉMICOS

- Inicio > Servicios administrativos
- Servicios Académicos
- Servicios Administrativos
- Alquiler
- Beasiswa
- Comisión de retención
- Datos Personales
- Dirección laboral
- Docencia
- EC: Información de Unidades de Gasto
- EC: Nóminas y otras retribuciones
- Expediente administrativo
- Maritimamiento
- Movilidad (Empleado)
- Reserva espacios docentes
- Solicitud plaza

II. MÉRITOS POR INDICADOR



Servicios administrativos > Docencia > Solicitud

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Dimension I: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

Subdimension I.1: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

Variable I.1.1: Encargo Docente

I.1.1.1: Actividad Docente

I.1.1.2: Otros factores de diversidad

I.1.1.3: Nº estudiantes tutelados

Variable I.1.2: Coordinación con Docentes

I.1.2.1: Participación en comisiones para la Coordinación

Subdimension I.2: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Variable I.2.1: Diseño de guías docentes

I.2.1.1: Elaboración de las guías docentes

Variable I.2.2: Adecuación de la guía docente



Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Dimension II: DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Subdimension II.1: DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Variable II.1.1: Cumplimiento de la planificación en opinión del alumnado

II.1.1.1: Cumplimiento de la planificación

II.1.1.2: Cumplimiento de las tutorías

II.1.1.3: Coordinación de actividades teórico y prácticas

Variable II.1.2: Metodología docente en opinión del alumnado

II.1.2.1: Organización de las actividades docente

II.1.2.2: Utilidad de recursos didácticos

Variable II.1.3: Competencias docentes desarrolladas en opinión del alumnado

II.1.3.1: Grado de satisfacción del alumnado con las competencias docentes desarrolladas por el profesor

Variable II.1.4: Satisfacción personal con el desarrollo de la enseñanza

II.1.4.1: Valoración de la enseñanza por el profesor

Subdimension II.2: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Variable II.2.1: Sistemas de Evaluación

II.2.1.1: Diversidad de sistemas e instrumentos de evaluación

II.2.1.2: Conocimiento y satisfacción del alumno con la información sobre instrumentos de evaluación y sistemas adoptados

II. MÉRITOS POR INDICADOR



Acceso Comisión
Datos Convocatorias
Gestión Convocatorias
Gestión Miembros Comisión
Gestión cursos disponibles
Informe responsable de Centro
Informe responsable de Departamento
Solicitud

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 **Dim. 3** Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Dimension III: RESULTADOS

Subdimension III.1: RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO

Variable III.1.1: Rendimiento académico en el encargo docente

III.1.1.1: Tasa de éxito normalizado

III.1.1.2: Tasa de rendimiento normalizado

Variable III.1.2: Eficacia

III.1.2.1: Eficacia en opinión del alumnado

Variable III.1.3: Satisfacción del alumnado

III.1.3.1: Satisfacción con la docencia recibida

Variable III.1.4: Valoración del profesor de los resultados

III.1.4.1: Valoración de los resultados por parte del profesor

Subdimension III.2: RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS AGENTES INTERNOS O EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD

Variable III.2.1: Satisfacción de agentes internos y externos

III.2.1.1: Reconocimiento a la labor docente individual

PREMIO MEJOR DOCENTE UNIVERSIDAD DE JAÉN



II. MÉRITOS POR INDICADOR

Acceso Comisión
Datos Convocatorias
Gestión Convocatorias
Gestión Miembros Comisión
Gestión cursos disponibles
Informe responsable de Centro
Informe responsable de Departamento
Solicitud

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 **Dim. 3** Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Dimension III: RESULTADOS

Subdimension III.1: RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO

Variable III.1.1: Rendimiento académico en el encargo docente

- III.1.1.1: Tasa de éxito normalizado
- III.1.1.2: Tasa de rendimiento normalizado

Variable III.1.2: Eficacia

- III.1.2.1: Eficacia en opinión del alumnado

Variable III.1.3: Satisfacción del alumnado

- III.1.3.1: Satisfacción con la docencia recibida

Variable III.1.4: Valoración del profesor de los resultados

- III.1.4.1: Valoración de los resultados por parte del profesor

Subdimension III.2: RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS AGENTES EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD

Variable III.2.1: Satisfacción de agentes internos y externos

- III.2.1.1: Reconocimiento a la labor docente individual

SERVICIOS ACADÉMICOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS EXTENSIÓN UNIVERSITARIA INFORMACIÓN GENERAL OPERACIONES

Inicio > Servicios administrativos > Docencia > Solicitud

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 **Dim. 4** Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Acceso Comisión
Datos Convocatorias
Gestión Convocatorias
Gestión Miembros Comisión
Gestión cursos disponibles
Informe responsable de Centro
Informe responsable de Departamento
Solicitud

Dimension IV: INNOVACIÓN Y MEJORAS

Subdimension IV.1: INNOVACIÓN Y MEJORA PARA LA ACTIVIDAD DOCENTE

Variable IV.1.1: Desarrollo de Material Docente

- IV.1.1.1: Elaboración de material docente para asignaturas

Variable IV.1.2: Participación en proyectos de innovación docente

- IV.1.2.1: Participación o Coordinación en experiencias de mejora e innovación docente

Variable IV.1.3: Innovación en metodología docente

- IV.1.3.1: Utilización de nuevas tecnologías y otros recursos

Subdimension IV.2: INNOVACIÓN Y MEJORA PARA LA CUALIFICACIÓN DEL PROFESOR

Variable IV.2.1: Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor

- IV.2.1.1: Actividades formativas para la mejora de la cualificación docente del profesor

< anterior siguiente >



III. AUTOINFORME Y EXPEDIENTE

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 **Anexo IV** Anexo VI Resumen y envío

ANEXO IV: VALIDACIÓN Y APORTACIÓN DE LOS DATOS AL EXPEDIENTE

(Se recomienda consultar el documento de ayuda remitido por correo electrónico junto a la convocatoria: Guía_de_méritos_Anexo_IV_Docencia_UJAEN antes de cumplimentar el anexo)

1. Actividad docente universitaria desarrollada en el periodo para el que se solicita evaluación (incluye docencia impartida en 1er ciclo, 2º ciclo, Grados, Estudios de Doctorado y Posgrados oficiales). **SOLO APORTAR DOCUMENTACIÓN EN ACTIVIDAD DOCENTE DESARROLLADA EN OTRAS UNIVERSIDADES.** Enviar a vicord@ujaen.es

2. **Tutela de alumnos** (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma)

Curso Académico	Grado	Master	Doctorado
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Participación en comisiones para la coordinación académica entre las distintas materias de cursos y/o titulaciones con otros docentes. (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma)

Curso Académico	Comisión
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Señale la diversidad de sistemas o instrumentos de evaluación utilizados en sus asignaturas

	SI	NO
a. Ejercicios de autoevaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Informes de trabajos grupales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Presentaciones de trabajos grupales o individuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Discusiones y coloquios en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Informes o resultados de experimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Exámenes escritos u orales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Presentación de resolución de casos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Informes de seminarios, talleres, conferencias, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5. Enumere los premios o menciones de reconocimiento, internos y/o externos, a la labor docente individual recibidos. (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma)

Descripción del reconocimiento	Entidad que lo concede	Alcance o ámbito (local, regional, nacional, ...)	Tipo de acreditación	Fecha (dd-mm-aaaa)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique los volúmenes, material y/o libros docentes elaborados, tanto de contenido teórico como práctico, para el desarrollo de sus asignaturas. (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma)

Asignatura	Título	Teoría / Prácticas	Curso académico
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Relacione los proyectos de innovación docente que ha dirigido o coordinado y aquéllos en los que ha participado. (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma). En el caso de Proyectos de Innovación Docente desarrollados de la UJA, sólo incluir los anteriores a 2008, el resto se cargarán de manera automática en la plataforma.

Curso académico	Denominación	Alcance o ámbito (local, regional, nacional, ...)	Dirección o coordinación (participación)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Indique las asignaturas de experiencia piloto relacionadas con el EEES en las que participó o actuó de coordinador/a (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma)

Curso académico	Asignatura	Titulación	Coordinación*/participación
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Señale en la siguiente tabla qué recursos metodológicos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación utiliza en su actividad como docente. (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma)

Tecnología	Asignatura
Página WEB Personal <input type="text"/>	<input type="text"/>

Otras Tecnologías(Especificar):	Asignatura
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Señale los cursos, seminarios, talleres, congresos, foros, jornadas, de carácter docente, recibidos (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma). En el caso de cursos desarrollados de la UJA, sólo incluir los anteriores a 2008, el resto se cargarán de manera automática en la plataforma.

Curso académico	Denominación	Alcance o ámbito (local, regional, nacional, ...)	Tipología, Duración (seminario, ...)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. AUTOINFORME Y EXPEDIENTE

DIMENSIÓN IV: INNOVACIÓN Y MEJORA

Valore y justifique en qué medida participa en actividades de innovación y mejora de la calidad docente (elaboración de materiales, participación y/o coordinación de experiencias de mejora e innovación, utilización de nuevas tecnologías, realización de actividades formativas para la mejora de su cualificación docente, etc.).

VALORACIONES GLOBALES

Por último, utilice la tabla que se muestra a continuación para señalar los aspectos que considere relevantes para su actividad docente (recursos y condicionantes de su docencia, mejoras a implantar, necesidad de formación,...) y aquellos otros a mejorar:

	Aspectos destacables	Aspectos a mejorar
DIMENSIÓN I: Planificación de la docencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DIMENSIÓN II: Desarrollo de la enseñanza	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DIMENSIÓN III: Resultados	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DIMENSIÓN IV: Innovación y mejora	<input type="text"/>	<input type="text"/>
OTROS: (carga docente, diversidad docente, tutela de alumnos, coordinación con otros docentes, etc.).	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Grabar Autoinforme



III. AUTOINFORME Y EXPEDIENTE



DIMENSIÓN IV: INNOVACIÓN Y MEJORA

Valore y justifique en qué medida participa en actividades de innovación y mejora de la calidad docente (elaboración de materiales, participación y/o coordinación de experiencias de mejora e innovación, utilización de nuevas tecnologías, realización de actividades formativas para la mejora de su cualificación docente, etc.).

VALORACIONES GLOBALES

Por último, utilice la tabla que se muestra a continuación para señalar los aspectos que considere relevantes para su actividad docente (recursos y condicionantes de su docencia, mejoras a implantar, necesidad de formación,...) y aquellos otros a mejorar:

Aspectos destacables

Aspectos a mejorar

DIMENSIÓN III: RESULTADOS

Valore en qué medida se han alcanzado los objetivos y competencias fijados en las guías docentes de las asignaturas desarrolladas en el período evaluado. Téngase en cuenta las tasas de éxito y rendimiento. A modo de recomendación sería conveniente que reflexionara acerca de:

12. El nivel en que los alumnos **han alcanzado las competencias previstas** o se han cumplido los objetivos de la asignatura.

13. El nivel de **éxito alcanzado** por sus alumnos: motivos, causas, etc.

14. El nivel de **rendimiento alcanzado** por sus alumnos: motivos, causas, etc.

alumnos, coordinación con otros docentes, etc.).

Grabar Autoinforme

III. AUTOINFORME Y EXPEDIENTE

DIMENSIÓN IV: INNOVACIÓN Y MEJORA

Valore y justifique en qué medida participa en actividades de innovación y mejora de la calidad docente (elaboración de materiales, participación y/o coordinación de experiencias de mejora e innovación, utilización de nuevas tecnologías, realización de actividades formativas para la mejora de su cualificación docente, etc.)

DIMENSIÓN II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Realice una valoración de los diferentes aspectos relacionados con el desarrollo de su docencia. A modo de recomendación sería conveniente que reflexionara acerca de:

5. El grado de cumplimiento de lo planificado: nivel de impartición de contenidos, cumplimiento de las actividades previstas (incluida la temporalización), etc.

6. Grado de cumplimiento y utilización de las actividades de tutoría.

7. Nivel de coordinación existente entre las actividades teóricas y prácticas previstas en las guías docentes de sus asignaturas

8. Utilidad y disponibilidad de los recursos didácticos que utiliza para facilitar el aprendizaje de los alumnos (pizarra, medios audiovisuales, nuevas tecnologías,...)

9. Las distintas actividades diseñadas para realizar con grupos pequeños o trabajo individual (estudios de casos, casos prácticos, trabajos de laboratorio, ejercicios o problemas, trabajos grupales, ensayos, etc.) y aquellas específicas para grupos grandes (clases magistrales, seminarios, talleres, conferencias, etc.).

10. Los sistemas de evaluación: Detalle y justifique los sistemas de evaluación descritos en la guía y que utiliza habitualmente en sus asignaturas (evaluación inicial, evaluación formativa,...) exámenes parciales, ejercicios de revisión y/o de autoevaluación, o cualquier otro medio que ayude al alumno a conocer la evolución de su aprendizaje.

11. El cronograma o secuenciación de actividades: su temporalización, ajuste al tiempo previsto, etc.

alumnos, coordinación con otros docentes, etc.).



III. AUTOINFORME Y EXPEDIENTE

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV **Anexo VI** Resumen y envío

ANEXO VI: AUTOINFORME DEL PROFESORADO

DIMENSIÓN I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

Realice una **valoración** de los diferentes aspectos contemplados en las guías docentes de las asignaturas que ha impartido en el periodo a evaluar. A modo de recomendación sería conveniente que reflexionara acerca de:

- Accesibilidad** por parte del alumnado a las guías docentes (medio de difusión: página Web del Centro, Título, o Departamento; en formato papel; etc.).
- Actualización** de las guías, periodicidad, cambios introducidos, etc.
- Coordinación** con otros profesores para la elaboración de las guías en caso de compartir la docencia de una misma asignatura (cómo se gestiona dicha coordinación).
- Diseño** de las guías docentes de las asignaturas. Indique en la siguiente tabla si contemplan algunos de los siguientes apartados, e incorpore a continuación todas aquellas aportaciones o comentarios que considere de interés.

	SI	NO
a. Objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Competencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Metodología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Referencias bibliográficas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Sistemas de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Secuenciación/distribución temporal actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Valoración:

calidad docente (elaboración de guías docentes, actualización de nuevas tecnologías,

e relevantes para su formación,...) y

sus

tes de las asignaturas de recomendación

cas los objetivos de la

isión.



III. AUTOINFORME

recibidos. (Se incluirá la documentación acreditativa en la plataforma)

Descripción del reconocimiento	Entidad que lo concede	Alcance o ámbito (local, regional, nacional, ...)	Tipo de acreditación
Curso 2016/17 Diploma de Reconocimiento a las Buenas Prácticas Docentes	Universidad de Jaén	Regional	—
Curso 2017/18. Premio al mejor Proyecto de fomento de Cultura Emprendedora. La economía circular: motor de emprendimiento	Universidad de Jaén	Regional	—
Curso 2018/19. Premio al mejor Proyecto de Fomento de Cultura Emprendedora. Emprendimiento e ingeniería: generando ideas de negocio desde el aula	Universidad de Jaén	Regional	—
5 Tramos Docentes	Universidad de Jaén	Regional	Desde 01/12/1990 hasta 30/11/2015
2 Tesis Doctorales dirigidas con la calificación de Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Jaén	Regional	Dirigidas en los cursos 2015/16 y 2017/18
Curso 2018/19. Premio al mejor TFM en materia de emprendimiento del área de Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Jaén	Regional	Dirección del TFM
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Curso Académico	Grado	Master	Doctorado	
2009/10	Tutora de 1 alumno de PAT	—	—	
2010/11	Tutora de 1 alumno de PAT	—	—	
2012/2013	Tutora de 2 alumnos de PAT	—	—	
2013/2014	Tutora de 3 alumnos de PAT y Dirección de 1 TFG	—	—	
2014/15	Dirección de 1 TFG	—	—	
2015/16	Tutora de 1 estudiante de PAT, Dirección de 1 TFG	—	Dirección de 1 Tesis Doctoral	
2016/17	Tutora de 1 estudiante del PAT, Dirección de 2 TFG	Dirección de 2 TFM y de 1 PFC	—	
2017/18	Tutora de 1 estudiante de PAT, Dirección de 1 TFG	Dirección de 3 TFM	Dirección de 1 Tesis Doctoral	
2018/19	Tutora de 1 estudiante de PAT, directora de 1 TFG	Directora de 3 TFM; tutora de 1 Beca de Colaboración de un estudiante de Máster	—	
2019/20	tutora de 2 estudiantes de PAT, directora de 2 TFG	Tutora de 2 estudiantes de PAT; dirección de 1 TFM PAT	Tutor de una Beca FPU desde este curso hasta la fecha.	
2020/21	—	Tutora de 3 estudiantes de PAT	tutor de Beca FPU	
2008/09 hasta la fecha	Participación ininterrumpida en el PAT desde el curso indicado hasta la fecha. Ver documentación	—	—	
2005/06	Dirección de 1 PFC	—	—	
2006/07	Dirección de 1 PFC	—	—	
2007/08	Dirección de 2 PFC	—	—	
2008/09	Dirección de 3 PFC	—	—	
2009/10	Dirección de 3 PFC	—	—	
2010/11	Dirección de 10 PFC	—	—	
2012/13	Dirección de 2 PFC	—	—	
2013/2014	Dirección de 1 PFC	—	—	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+

III. AUTOINFORME

Curso Académico	Grado	Master	Doctorado
2009/10	Tutora de 1 alumno de PAT	--	--
2010/11	Tutora de 1 alumno de PAT	--	--

recibidos. (Se incluirá la document

Descripción del reconocimiento

Curso 2016/17 Diploma de Reconocimiento a las Buenas Prácticas Docentes

Curso 2017/18. Premio al mejor Proyecto de fomento de Cultura Emprendedora. La economía circular: motor de emprendimiento

Curso 2018/19. Premio al mejor Proyecto de Fomento de Cultura Emprendedora. Emprendimiento e ingeniería: generando ideas de negocio desde el aula

5 Tramos Docentes

2 Tesis Doctorales dirigidas con la calificación de Sobresaliente Cum Laude

Curso 2018/19. Premio al mejor TFM en materia de emprendimiento del área de Ingeniería y Arquitectura

1. **Accesibilidad** por parte del alumnado a las guías docentes (medio de difusión: página Web del Centro, Título, o Departamento; en formato papel; etc.).

plataforma ILIAS, en el mismo se ofrece la guía docente oficial de la asignatura en formato PDF siguiendo la estructura establecida por la Universidad de Jaén con todos los contenidos que se indican. Las mismas guías se encuentran disponibles también en la web de la Universidad de Jaén dentro de Universidad Virtual.

Adicionalmente, en todas las asignaturas el primer día de clase se realiza presenta la guía docente a los estudiantes matriculados apoyándose en una presentación, en la que se explica los aspectos más relevantes que se incluyen en la guía y otros adicionales que resultan indispensables, entre los que destacan los siguientes:

- ¿ Espacios en los que se imparten las clases teóricas y prácticas (aulas y laboratorios).
- ¿ Los horarios de impartición de las clases presenciales.
- ¿ Se contextualiza la asignatura en el programa de estudios de la titulación.
- ¿ Se explican los objetivos y competencias asociados.
- ¿ Se da una breve explicación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- ¿ Se incluye una descripción de los recursos existentes en la plataforma ILIAS asociados a la asignatura y de la herramienta G Suite for Education.
- ¿ Metodología de la asignatura.
- ¿ Métodos de evaluación.
- ¿ Cronograma de las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura

La presentación utilizada para explicar la guía docente está disponible en docencia virtual y en el presente curso también en el espacio Google Drive creado para la asignatura y en el que podrán encontrar la misma información de la que dispone en Ilias. Una vez presentada y explicada con detalle la guía docente de la asignatura se abrirá un turno de preguntas para que los estudiantes puedan realizar todas las preguntas que estimen oportunas.

Tanto la guía de la asignatura como la presentación utilizada en su explicación se envían por correo electrónico a los estudiantes de las asignaturas tras la primera sesión para su consulta durante el curso a pesar de estar disponibles para su descarga.

Por otro lado, indicar que a través de la web de Centro al que se encuentra adscritas las titulaciones en las que se imparten las asignaturas también se dispone de enlaces directos a los contenidos de las asignaturas, horarios, etc.

ción de 1 Tesis Doctor

ción de 1 Tesis Doctor

r de una Beca FPU desde curso hasta la fecha

de Beca FPU

III. AUTOINFORME

Curso Académico	Grado	Master	Doctorado
2009/10	Tutora de 1 alumno de PAT	--	--
2010/11	Tutora de 1 alumno de PAT	--	--

recibidos. (Se incluirá la document

1. **Accesibilidad** por parte del alumnado a las guías docentes (medio de difusión: página Web del Centro, Título, o Departamento; en formato papel; etc.).

plataforma ILIAS, en el mismo se ofrece la guía docente oficial de la asignatura en formato PDF

Descripción del reconocimiento

Curso 2016/17 Diploma de Reconocimiento a las Buenas Prácticas Docentes

Curso 2017/18. Premio al mejor Proyecto de fomento de Cultura Emprendedora. La economía circular: motor de emprendimiento

Curso 2018/19. Premio al mejor Proyecto de Fomento de Cultura Emprendedora. Emprendimiento e ingeniería: generando ideas de negocio desde el aula

5 Tramos Docentes

2 Tesis Doctorales dirigidas con la calificación de Sobresaliente Cum Laude

Curso 2018/19. Premio al mejor TFM en materia de emprendimiento del área de Ingeniería y Arquitectura

3. **Coordinación** con otros profesores para la elaboración de las guías en caso de compartir la docencia de una misma asignatura (cómo se gestiona dicha coordinación).

Actualmente imparto asignaturas tanto de grado como de másteres, siendo coordinadora de la mayor parte de las asignaturas en las que participo. En las asignaturas de las que soy coordinadora se ha definido en todos los casos una planificación de reuniones con el resto del profesorado que participa, estableciéndose una serie de hitos y tareas a realizar por cada uno de los participantes. De estas reuniones de trabajo se crea una pequeña acta donde se fijan los avances y una vez consensuados se redactan y fijan en la nueva guía docente. Respecto a las asignaturas que no coordino, el procedimiento seguido ha sido básicamente el mismo.

Este tipo de reuniones han sido muy productivas (además de las que se han ido realizando a lo largo del curso) puesto que nos han permitido detectar nuevas necesidades y sobre todo en qué puntos es necesario hacer un mayor esfuerzo docente. Este trabajo continuo a lo largo de los cursos académicos ha desembocado en:

¿ La petición de proyectos de innovación docente que han permitido adquirir esas necesidades formativas/docentes.

¿ La creación de grupos de trabajo que exploren qué se está haciendo en otras universidades en este sentido.

Finalmente, este tipo de actividades ha dado pie a la creación de diferentes tipos de materiales virtuales que se están utilizando en la docencia de las asignaturas (véase las publicaciones docentes en el indicador correspondiente). En concreto se ha trabajado en la creación de repositorios virtuales de prácticas de laboratorio, visitas a empresas, etc. La utilización de este tipo de avances docentes ha implicado notables cambios en las asignaturas y estos se han visto reflejados convenientemente en las guías docentes.

en las que se imparten las asignaturas también se dispone de enlaces directos a los contenidos de las asignaturas, horarios, etc.

3. Actualización de la información académica de los cursos de grado y máster

IV. SOLICITUD Y EVALUACIÓN



Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Seleccione el tipo de evaluación que desea e indique los cursos académicos a evaluar

Evaluación inicial (Desde 2004-2005)
 Evaluación últimos 5 años
 Evaluación inferior a 5 años

Indique los cursos que desea

2004-05
2005-06
2006-07
2007-08

Cerrar Solicitud

En la siguiente tabla se muestran los cursos por indicadores

Indicador

Activos > Docencia > Solicitud

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Seleccione el tipo de evaluación que desea e indique los cursos académicos a evaluar

Evaluación inicial (Desde 2004-2005)
 Evaluación últimos 5 años

Va a enviar la solicitud. Una vez enviada, no podrá modificar la documentación aportada. ¿Está seguro?

Cancelar Aceptar

Mis solicitudes

	solicitudes				
	Estado	Fecha de la solicitud	Fecha de limite	Fecha de cierre	Detalles
Convocatoria	RECIBIDA	26/11/2019	22/11/2020	26/11/2019	Detalles Justificante

Convocatoria abierta

IV. SOLICITUD Y EVALUACIÓN

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Seleccione el tipo de evaluación que desea e indique los cursos académicos a evaluar

- Evaluación inicial (Desde 2004-2005)
- Evaluación últimos 5 años
- Evaluación inferior a 5 años

Indique los cursos que desea

2004-05
2005-06
2006-07
2007-08

Cerrar Solicitud

En la siguiente tabla se muestra

Indicador

Activos > Docencia > Solicitud

Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV Anexo VI Resumen y envío

Seleccione el tipo de evaluación que desea e indique los cursos académicos a evaluar


- Evaluación inicial (Desde 2004-2005)
- Evaluación últimos 5 años

Va a enviar la solicitud. Una vez enviada, no podrá modificar la documentación aportada. ¿Está seguro?

Cancelar Aceptar



IV. SOLICITUD Y EVALUACIÓN



Ayuda Dim. 1 Dim. 2 Dim. 3 Dim. 4 Anexo IV Anexo VI **Resumen y envío**

Seleccione el tipo de evaluación que desea e indique los cursos académicos a evaluar

- Evaluación inicial (Desde 2004-2005)
- Evaluación últimos 5 años
- Evaluación inferior a 5 años (al menos 2 cursos de encuestas)

Indique los cursos que desea evaluar (obligatorio)

2004-05
2005-06
2006-07
2007-08

[Cerrar Solicitud](#)

En la siguiente tabla se muestran los meritos aportados para su evaluación docente, organizados por indicadores.

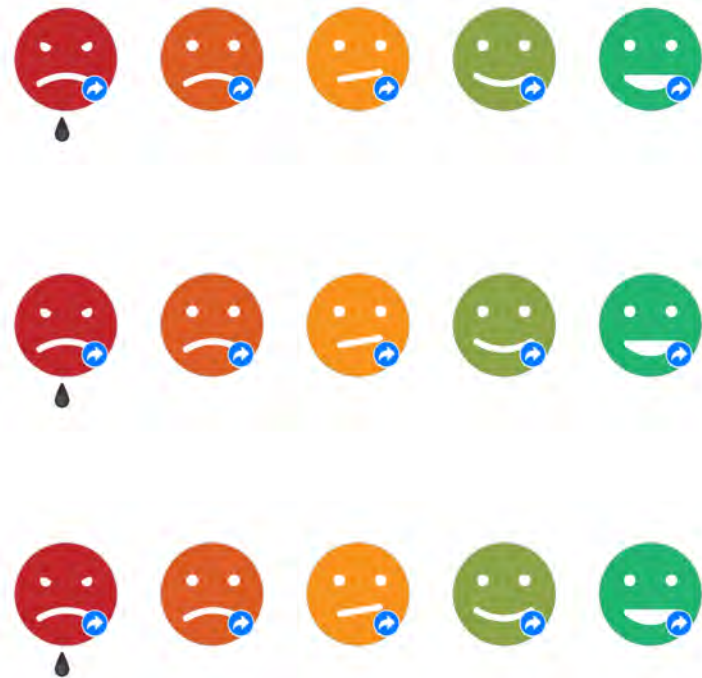
Indicador	Descripción	Enlace a fichero
-----------	-------------	------------------

IV. SOLICITUD Y EVALUACIÓN



IV. SOLICITUD Y EVALUACIÓN

RUBRICA CALIFICACIÓN APARTADOS AUTOINFORME DOCENTIA UJA					
(La puntuación total deberá recalcularse en función del valor máximo del indicador correspondiente)					
CRITERIO	PUNTUACIÓN				
	4	3	2	1	0
Información aportada en el autoinforme	El profesorado ha recopilado la información y aporta justificación de la misma Se han incluido las fuentes de la información	El profesorado ha recopilado la información y aporta justificación de la misma Se han incluido, en la mayor parte de los casos, las fuentes de la información	El profesorado ha recopilado la información y aporta justificación de la misma Se han incluido en algunos casos las fuentes de la Información	El profesorado ha recopilado la información y no aporta justificación de la misma No se han incluido las fuentes de la información	El profesorado no aporta información
Análisis de la información aportada	El profesorado ha analizado la información recopilada y ha extraído los datos más relevantes del periodo de evaluación solicitado	El profesorado ha analizado la información recopilada y en la mayor parte de los apartados ha extraído los datos más relevantes del periodo de evaluación solicitado	El profesorado ha analizado la información recopilada y en algunos casos ha extraído los datos más relevantes del periodo de evaluación solicitado	El profesorado ha analizado la información recopilada pero no han extraído los datos más relevantes del periodo de evaluación solicitado	El profesorado no aporta información
Síntesis de la información aportada. Valoración global	El profesorado aporta los datos destacables y a mejorar en las cuatro dimensiones del informe y lo relaciona siempre con la información aportada en los apartados anteriores	El profesorado aporta los datos destacables y a mejorar en las cuatro dimensiones del informe y lo relaciona, en la mayor parte de los casos, con la información aportada en los apartados anteriores	El profesorado aporta los datos destacables y a mejorar en las cuatro dimensiones del informe y lo relaciona en algunos casos con la información aportada en los apartados anteriores	El profesorado aporta los datos destacables y a mejorar en las cuatro dimensiones del informe pero no lo relaciona con la información aportada en los apartados anteriores	El profesorado no aporta información



IV. SOLICITUD Y EVALUACIÓN



IV. INFORMES



Universidad de Jaén
Vicerrectorado de Profesorado
y Ordenación Académica

Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

CERTIFICADO DE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Recibida en el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén la solicitud de Dña. XXXXXXXXXXXXX para obtener la evaluación necesaria sobre la calidad de la actividad docente desarrollada a efectos de dar cumplimiento a lo establecido en el Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, modificado por el Real Decreto 415/2015, de 29 de mayo de 2015 por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios. Período evaluado: 2015 a 2020.

Visto el informe remitido por la Comisión de Evaluación de la Calidad, que ha actuado conforme a los criterios de evaluación establecidos en el "Programa Docencia Universidad de Jaén" (Web Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica).

Considerando que el mencionado informe, de carácter vinculante y cuyo original se adjunta como Anexo inseparable, informa Desfavorable/Favorable /Excelente sobre la solicitud presentada por el interesado/a, se RESUELVE CERTIFICAR que la calidad de la actividad docente del mismo es:

EXCELENTE

Contra este informe, podrá presentarse reclamación ante la Comisión de Evaluación de esta Universidad en el plazo estipulado en la Convocatoria, contando a partir de la recepción del presente informe.

Jaén, 17 de noviembre de 2021

Fdo. ALFONSO J. CRUZ LENDÍNEZ

IV. INFORMES



UNIVERSIDAD DE JAÉN

VALORACIÓN DE LA DOCENCIA EN EL PERIODO EVALUADO

PROFESOR/A	XXXXXXXXXXXX
DNI	XXXXXX
PERIODO	de 2017-18 a 2019-20
ÁREA	XXXXXXX
DEPARTAMENTO	
CENTRO	FACULTAD DE

La Comisión de Evaluación, teniendo en cuenta la información que obra en su poder acerca de las dimensiones de la actividad docente del/la profesor/a, con relación al periodo evaluado, emite una valoración (desfavorable, favorable, muy favorable o excelente) de su actividad docente de:

EXCELENTE

Con una puntuación sobre el máximo de 100 puntos igual a:

90.75 Puntos

ASPECTOS POSITIVOS MÁS DESTACABLES DEL/LA PROFESOR/A

Carrera Docente consolidada

IV. INFORMES: MENCIONES



IV. INFORMES: MENCIONES



1 POR CURSO PROFESORADO CON UNA ANTIGÜEDAD MÍNIMA DE 20 AÑOS QUE HAYA SIDO EVALUADO POR EL PROCEDIMIENTO DOCENCIA UJA AL MENOS EN DOS QUINQUENIOS DISTINTOS Y HAYA OBTENIDO EN TODAS SUS EVALUACIONES LA CALIFICACIÓN DE "EXCELENTE"





Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Profesorado
y Ordenación Académica



CURSO:

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: ASPECTOS BÁSICOS PROGRAMA
DOCENTIA**

PLAN FORMACIÓN CURSO 2022-2023

¡¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!!

secord@ujaen.es



50229 / 82161



<https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docentia-uja/docentia-uja-menu>

UJa.es



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Profesorado
y Ordenación Académica



CURSO:

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: ASPECTOS BÁSICOS PROGRAMA DOCENTIA

PLAN FORMACIÓN CURSO 2022-2023

¡¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!!

secord@ujaen.es



50229 / 82161



<https://www.ujaen.es/gobierno/secord/docentia-uja/docentia-uja-menu>

UJA.es