



Universidad  
de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas  
de Grado, Postgrado y  
Formación Permanente

**UJa.**  
Enseñanzas  
Propias

**MODELO NORMALIZADO (ANTEPROYECTO)**  
**SOLICITUD DE NUEVOS TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO MAYORES DE 30 CRÉDITOS ECTS<sup>1</sup>**  
(Plazo de presentación de solicitudes: 31 de Enero de 2018)

**a. Tipo de propuesta (márquese lo que proceda)<sup>2</sup>:**

- Máster Propio  
 Diploma de Especialización

**b. Título de la propuesta:**

EXPERTO/EXPERTA UNIVERSITARIA EN ENFERMERÍA DE CUIDADOS CRITICOS, URGENCIAS Y EMERGENCIAS

**c. Datos del responsable de la propuesta:**

Apellidos y Nombre:	María Luisa Grande Gascón
Categoría profesional:	Profesora Titular de Universidad
e-mail:	mlgrande@ujaen.es
Teléfono:	953 212019 / 637 749885
Departamento/Centro proponente	Facultad de Ciencias de la Salud

**d. Características generales del Título propuesto:**

Rama de conocimiento:	Ciencias de la Salud
Presencial/Semipresencial/Virtual:	Semipresencial
Nº de créditos ECTS	36
Número de horas presenciales	270

**e. Objetivos Generales del Título propuesto:**

El propósito general de esta propuesta formativa es capacitar a un grupo de profesionales de enfermería para atender, con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de personas que sufren o padecen problemas críticos, proporcionando los cuidados pertinentes y acordes al grado de afección y nivel de riesgo vital que estas situaciones generan.

Otros objetivos específicos son:

<sup>1</sup> El anteproyecto deberá dirigirse al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén, Edificio B1, Dependencia 105, y será presentado a través del Registro General o de registros auxiliares de la UJA. **Deberá enviarse además un único archivo en formato Word la solicitud a la dirección [vicestudios@ujaen.es](mailto:vicestudios@ujaen.es)**

<sup>2</sup> Téngase en cuenta que los títulos de Diploma de Especialización y Máster Propio han de ser autofinanciados. Esta convocatoria es únicamente para nuevos títulos, y no para renovaciones.

1. Fomentar el interés del alumnado por la formación continua y la actualización de conocimientos.
2. Que el alumnado identifique, perfectamente delimitado, el entorno de trabajo de los Cuidados Críticos, las Urgencias y las Emergencias.
3. Que el alumnado adquiera una visión integral y continua de la atención que precisa el paciente crítico, cualquiera que sea su situación patológica, en el marco de un Sistema Integral de Cuidados.
4. Que el alumnado adquiera capacitación asistencial específica y una formación investigadora básica que le permita seleccionar y aplicar los mejores y más actuales instrumentos de atención al paciente crítico.

**f. Destinatarios:**

*(breve análisis del potencial de alumnos esperado y su procedencia)*

Titulados y tituladas en enfermería que necesiten una respuesta formativa e integral para atender las exigencias del trabajo asistencial en cualquier dispositivo de cuidados críticos y urgencias hospitalarios, así como las urgencias y/o emergencias extrahospitalarias, individuales o colectivas, con criterios de eficacia, seguridad y confianza, para quienes necesitan la asistencia, así como para los responsables de la prestación del servicio sanitario y gestores del mismo.

**g. Justificación de calidad y pertinencia:**

*(se debe de justificar la calidad de la enseñanza ofertada, y la demanda social del título desde el entorno cultural, productivo y empresarial la demanda vocacional del alumnado)*

Los términos “Cuidados de Enfermería” y “asistencia en situaciones de urgencia y emergencia” son utilizados para identificar los cuidados que se proporcionan a personas con necesidades vitales perentorias, inaplazables y críticas, así como, también, en aquellas situaciones que el paciente o su familia consideren como de esa naturaleza. Esta concepción, junto con la lógica evolución de las disciplinas y las profesiones sanitarias, ha condicionado una transformación en la conciencia de los profesionales y gestores sanitarios y ha generado nuevas dinámicas de trabajo que favorecen la valoración e identificación de problemas en situaciones críticas, la priorización en la resolución de los mismos y la garantía de la continuidad de los cuidados que configuran el cuerpo de la asistencia sanitaria.

Estas consideraciones previas, también, han generado la necesidad de disponer de profesionales de enfermería cualificados, con estudios, preparación especializada y experiencia suficiente para satisfacer la demanda asistencial de unas áreas clínicas donde son frecuentes la presión de demanda y la limitación del tiempo. Este nivel de formación debe optimizar la capacidad de apoyo y orientación al paciente y su familia, además de facilitar la supervisión de toda la dinámica asistencial y la evaluación de los resultados.

En estas unidades asistenciales, los profesionales de enfermería tienen que desarrollar trabajos autónomos, independientes e interdependientes, pero que precisan de una total coordinación con todo el Equipo multidisciplinar, resultando de todo punto imprescindible, disponer de un mínimo de “profesionales aptos y cualificados” para las exigencias y las actividades de características concretas de ese nuevo entorno asistencial sanitario.

La formación generalista en enfermería de la Diplomatura o del Grado en Enfermería, es probable que no pueda, ni deba, cubrir las expectativas y/o necesidades formativas, específicas o especiales, que estas Unidades Clínico-Asistenciales requieren, resultando éste un aspecto que debe ser cubierto por la formación pretendida en este Título de Postgrado.

#### **h. Competencias específicas de las que dota el título<sup>3</sup>:**

*(Las competencias Básicas, Generales y Transversales de los Títulos de la UJA están definidas en el documento referido, y se recogen en el Anexo I. Incluir en este apartado únicamente las competencias específicas, siguiendo las recomendaciones del documento. Se recomienda al menos una competencia por asignatura)*

CE1. Capacitar para una rápida y adecuada valoración y actuación en los cuidados a los pacientes en estado crítico en el medio extrahospitalario, durante su traslado, así como en el medio hospitalario.

CE 2. Realizar y aplicar con habilidad las técnicas y procedimientos de Enfermería más habituales y adecuados para la estabilización y cuidados del paciente crítico, así como en la atención a las Urgencias y Emergencias.

CE 3. Capacitar para utilizar racionalmente los recursos disponibles, según la demanda asistencial y conformes con el nivel de prestación de servicios que en cada caso corresponda.

Ce 4. Identificar su responsabilidad como enfermero en el Equipo asistencial potenciando el trabajo interdisciplinar como forma óptima de atender situaciones de Urgencia y Emergencia.

CE 5. Comprender los fundamentos del entorno jurídico y ético en el que se enmarca su realidad profesional.

CE 6. Conocer las principales técnicas de Marketing que resultan de utilidad para mejorar la actitud profesional ante el ciudadano, así como para facilitar el establecimiento de una óptima relación profesional - usuario.

CE 7. Conocer e integrar los conceptos de la Administración Sanitaria y Gestión de Servicios de Enfermería en su marco de conocimientos y actitudes.

CE 8. Capacitar en habilidades básicas para la docencia y la investigación.

CE 9. Aplicar los conocimientos, Criterios y Sistemas de evaluación de calidad y su aplicación en el entorno de la Urgencia y Emergencia.

#### **i. Descripción General del Plan de Estudios<sup>4</sup>:**

*(Estructurado en asignaturas, de extensión recomendada entre 3 y 6 créditos. Si la propuesta está compuesta por módulos que sean títulos propios de menor extensión, indicar las asignaturas que conforman cada módulo. Indicar la optatividad, en su caso)*

#### **Módulos:**

**Módulo 1: Introducción a la atención en emergencias y urgencias.**

**Módulo 2: Atención de enfermería en emergencias y urgencias.**

**Módulo 3: Prácticas**

MODULO	ASIGNATURA	OPTATIVIDAD	CREDITOS	COMPETENCIAS
1	<b>INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE4, CE6, CE7</b>
1	<b>SISTEMAS DE INFORMACIÓN. ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES.</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE5, CE7</b>
1	<b>ESTRUCTURAS Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE URGENCIAS</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE3, CE4, CE7</b>
1	<b>METODOLOGÍA ENFERMERA EN CUIDADOS CRÍTICOS, URGENCIAS Y EMERGENCIAS. RECEPCIÓN, ACOGIDA Y CLASIFICACIÓN EN URGENCIAS.</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE1, CE2, CE3, CE8, CE9</b>
2	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL SOPORTE VITAL AVANZADO DEL ADULTO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE4, CE2</b>

<sup>3</sup> Tómesese como referencia el Catálogo de competencias básicas, generales y transversales de los títulos de la UJA: [http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo\\_gobierno\\_4to\\_perodo/CG17\\_ANEXO04\\_P04\\_Catalogo\\_Competencias\\_titulaciones\\_UJA.pdf](http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo_gobierno_4to_perodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competencias_titulaciones_UJA.pdf)

<sup>4</sup> En términos generales, no se considerará la optatividad que no conduzca a una especialidad/mención.

2	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN INICIAL A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE1, CE2</b>
2	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES PEDIÁTRICOS EN EMERGENCIAS.</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE1, CE2</b>
2	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PROBLEMAS CLÍNICOS DE URGENCIAS</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	6	<b>CE1, CE2</b>
2	<b>ATENCIÓN SANITARIA Y DE ENFERMERÍA EN CASOS DE CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS COLECTIVAS</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE1, CE2</b>
3	<b>PRÁCTICAS AVANZADAS</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE 3, CE 4</b>
3	<b>PRÁCTICAS ASISTENCIALES EN SERVICIOS CLÍNICOS.</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	3	<b>CE 3, CE 4</b>

**j. Recursos humanos:**

(descripción de los recursos humanos disponibles para la implantación del título -anexar hoja Excel o tabla similar a la siguiente, justificando la adecuación del profesorado para su participación en el título. La distribución de profesorado debe adaptarse a lo previsto en la Normativa de Enseñanzas Propias)

<b>Profesorado UJA</b>					
<b>Apellidos y Nombre</b>	<b>Departamento</b>	<b>Grado académico</b>	<b>Categoría profesional</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Créditos</b>
Pedro García Ramiro	Enfermería	Doctor	PCD	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL SOPORTE VITAL AVANZADO DEL ADULTO</b>	2
Pedro García Ramiro	Enfermería	Doctor	PCD	<b>PRÁCTICAS AVANZADAS</b>	1
Nabil Benomar El-Bakali	Microbiología	Catedrático	CU	<b>INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES</b>	1
María Luisa Grande Gascón	Enfermería	Doctora	TU	<b>SISTEMAS DE INFORMACIÓN. ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES.</b>	1
M <sup>a</sup> Luisa Grande Gascón	Enfermería	Doctora	TU	<b>PRÁCTICAS ASISTENCIALES EN SERVICIOS CLÍNICOS</b>	2
David Cruz Díaz	Fisioterapia	Doctor	PAD	<b>SISTEMAS DE INFORMACIÓN. ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES.</b>	1
María José Calero García	Enfermería	Doctora	PCD	<b>ESTRUCTURAS Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE URGENCIAS</b>	1
Francisco Pedro García Fernández	Enfermería	Doctor	PCD	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PROBLEMAS CLÍNICOS DE URGENCIAS</b>	2
José Manuel Martínez Linares	Enfermería	Doctor	PSI	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN INICIAL A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS</b>	2
Carmen Álvarez Nieto	Enfermería	Doctora	TU	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES PEDIÁTRICOS EN EMERGENCIAS</b>	2
Manuel Linares Abad	Enfermería	Doctor	TU	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PROBLEMAS CLÍNICOS DE URGENCIAS</b>	2
Olga López Entrambasaguas	Enfermería	Doctora	PSI	<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PROBLEMAS CLÍNICOS DE URGENCIAS</b>	1
<b>Créditos totales impartidos por profesorado de la UJA</b>					<b>18</b>

Profesorado de otras Universidades					
Apellidos y Nombre	Universidad	Grado académico	Categoría profesional	Asignatura	Créditos
<b>Créditos totales impartidos por profesorado de otras universidades</b>					

Profesorado externo a la Universidad				
Apellidos y Nombre	Grado académico	Institución/Empresa	Asignatura	Créditos
Ángeles Ríos Ángeles		EPES	ATENCIÓN SANITARIA Y DE ENFERMERÍA EN CASOS DE CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS COLECTIVAS	1
Ángeles Ríos Ángeles		EPES	INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES	1
Ana María Rojas Jiménez		EPES	CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES PEDIÁTRICOS EN EMERGENCIAS	1
Ana María Rojas Jiménez		EPES	PRÁCTICAS ASISTENCIALES EN SERVICIOS CLÍNICOS	1
Susana de Castro García		EPES	METODOLOGÍA ENFERMERA EN CUIDADOS CRÍTICOS, URGENCIAS Y EMERGENCIAS. RECEPCIÓN, ACOGIDA Y CLASIFICACIÓN EN URGENCIAS.	2
Mª Paz Carmona Molina		EPES	ESTRUCTURAS Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE URGENCIAS	2
José Saénz Gómez		EPES	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PROBLEMAS CLÍNICOS DE URGENCIAS	1
Enrique Bravo Escudero		EPES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN. ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES.	1
Francisco Romero Morales		EPES	PRÁCTICAS AVANZADAS	1
Sixto Cámara Anguita		EPES	INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES	1
Sixto Cámara Anguita		EPES	PRÁCTICAS AVANZADAS	1
José María López Hens		EPES	ATENCIÓN SANITARIA Y DE ENFERMERÍA EN CASOS DE CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS COLECTIVAS	2
Victoria Maíz Gabino		EPES	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL SOPORTE VITAL AVANZADO DEL ADULTO	1
Juan Tiscar Cano		EPES	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN INICIAL A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS	1
Beatriz Martín Reyes		EPES	METODOLOGÍA ENFERMERA EN CUIDADOS CRÍTICOS, URGENCIAS Y EMERGENCIAS. RECEPCIÓN,	1

			<b>ACOGIDA Y CLASIFICACIÓN EN URGENCIAS.</b>	
<b>Créditos totales impartidos por profesorado externo a la Universidad</b>				<b>18</b>

<b>Distribución de profesorado</b>	<b>Nº profesores/as</b>	<b>Créditos impartidos</b>	<b>% de créditos</b>
Profesorado UJA	11	18	50%
Profesorado otras universidades			
Profesorado externo	12	18	50%
<b>% créditos impartidos por profesorado doctor</b>			<b>50%</b>

#### **k. Previsión económica<sup>5</sup>:**

<b>Precio de matrícula</b>	<b>720</b>
<b>Número mínimo de alumnos</b>	<b>20</b>
<b>Otros ingresos (describir origen)</b>	
<b>Estimación de gastos generales<sup>6</sup></b>	<b>10.050,00</b>

#### **l. Recursos materiales:**

*(descripción de los recursos materiales disponibles para la implantación del título, incluidas las instalaciones, laboratorios, aulas, etc. necesarias para su impartición y, en su caso, si la utilización de estos recursos se realizará fuera del horario lectivo –v.gr., fines de semana)*

Para la implantación de este título se cuenta, además de la infraestructura en material de simulación y práctico de la Universidad de Jaén, con el apoyo de la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias. La Universidad de Jaén cuenta con carpas para la simulación de la atención en catástrofes y simulacros.

#### **m. Participación de otras instituciones o entidades:**

*(Descripción de las condiciones de participación de otras instituciones, si fuera el caso)*

Como se ha mencionado en este título participa el personal del EPES como docente y en la coordinación de prácticas, así como en los talleres de simulación.

**n. Informes de los Departamentos de la Universidad de Jaén con Docencia en el título** *(Se debe adjuntar un informe del departamento o centro que figurará como responsable de la gestión académica y económica del título, así como informes no vinculantes de cada uno de los Departamentos que aporten profesorado al título)*

Se adjunta informes.

Fecha: 12 de mayo de 2018

<sup>5</sup> Téngase en cuenta que la previsión económica determina la sostenibilidad del título y el alumnado necesario para que el título sea viable a través del tiempo).

<sup>6</sup> Se debe incluir un 10% de los ingresos por matrícula para Gastos Generales (15% si se usan instalaciones de la UJA en fines de semana), y un 10% de los ingresos por matrícula para el fondo de becas de Formación Permanente.

## ANEXO I

**COMPETENCIAS DE LOS TÍTULOS DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN** (Reguladas en el **Catálogo de Competencias Básicas, Generales y Transversales de los Títulos de la Universidad de Jaén**, Aprobado por el Consejo de Gobierno en su Sesión 17, de 21 de julio de 2016

[http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo\\_gobierno\\_4to\\_periodo/CG17\\_ANEXO04\\_P04\\_Catalogo\\_Competiciones\\_titulaciones\\_UJA.pdf](http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo_gobierno_4to_periodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competiciones_titulaciones_UJA.pdf)

### COMPETENCIAS BÁSICAS

**Competencias Básicas MECES 3. Máster** (Máster Propio, Diploma de Especialización)

**CB6.** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7.** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8.** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9.** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10.** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES** (para todos los títulos de la UJA)

**CT1.** Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

**CT2.** Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.

**CT3.** Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento.

**CT4.** Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.

**CT5.** Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.

**COMPETENCIAS GENERALES** (comunes a todos los títulos de la UJA, pero adaptadas al contexto específico del título)

**CG1.** Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a (*ámbito de estudio del título*).

**CG2.** Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el (*ámbito de estudio del título*)

**CG3.** Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el (*ámbito de estudio del título*)

**CG4.** Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en (*ámbito de estudio del título*)