



**Universidad  
de Jaén**

Vicerrectorado de Enseñanzas  
de Grado, Postgrado y  
Formación Permanente



**UJa**  
Enseñanzas  
Propias

**MODELO NORMALIZADO (ANTEPROYECTO)**

**SOLICITUD DE NUEVOS TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO MAYORES DE 30 CRÉDITOS ECTS<sup>1</sup>**  
(Plazo de presentación de solicitudes: 31 de Enero de 2018)

a. Tipo de propuesta (márquese lo que proceda)<sup>2</sup>:

- Máster Propio  
 Diploma de Especialización

b. Título de la propuesta:

**Formación para el profesorado de materias del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Tifariti – Campamentos de Refugiados Saharais.**

c. Datos del responsable de la propuesta:

Apellidos y Nombre:	Díez Bedmar, María del Consuelo
Categoría profesional:	Profesora Titular de Universidad
e-mail:	mcdiez@ujaen.es
Teléfono:	953212671
Departamento/Centro proponente	Departamento de Didáctica de las Ciencias

d. Características generales del Título propuesto:

Rama de conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Presencial/Semipresencial/Virtual:	Semipresencial
Nº de créditos ECTS	30
Número de horas presenciales	75

e. Objetivos Generales del Título propuesto:

- 1) Actualización de competencias docentes del profesorado del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Tifariti.
- 2) Actualización de competencias metodológicas en las materias básicas del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Tifariti.
- 3) Formación en el trabajo por competencias en las materias psicopedagógicas de la Educación Primaria.
- 4) Formación para el trabajo colaborativo, por proyectos y el aprendizaje en servicio en Educación Primaria.

<sup>1</sup> El anteproyecto deberá dirigirse al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén, Edificio B1, Dependencia 105, y será presentado a través del Registro General o de registros auxiliares de la UJA. **Deberá enviarse además un único archivo en formato Word la solicitud a la dirección vicestudios@ujaen.es**

<sup>2</sup> Téngase en cuenta que los títulos de Diploma de Especialización y Máster Propio han de ser autofinanciados. Esta convocatoria es únicamente para nuevos títulos, y no para renovaciones.

- f. Destinatarios:  
(breve análisis del potencial de alumnos esperado y su procedencia)

Profesorado vinculado al Centro Pedagógico de la República Árabe Saharaui Democrática que imparte o va a impartir docencia en el Grado en Educación Primaria en la Universidad de Tifariti (Campamentos de Refugiados Saharaui en Tinduf, Argelia).

- g. Justificación de calidad y pertinencia:  
(se debe de justificar la calidad de la enseñanza ofertada, y la demanda social del título desde el entorno cultural, productivo y empresarial la demanda vocacional del alumnado)

En el desarrollo de Proyectos de Cooperación de la Universidad de Jaén / Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (2014DEC/008, 2015DEC/011, 2016DEC/008) con la Universidad de Tifariti, ubicada en los Campamentos de Refugiados Saharaui en Tinduf (Argelia), se ha detectado la necesidad de potenciar la formación del profesorado que actualmente está impartiendo docencia en la implantación del título de Grado en Educación Infantil, más aún cuando, hasta la actualidad, no había ninguna titulación universitaria, ni desarrollada en el Instituto de Formación Pedagógica, que tuviera como finalidad la profesionalización de la educación infantil. Es por eso que, a demanda del profesorado y de los responsables de la Universidad de Tifariti, ha presentado un nuevo Proyecto de Cooperación UJA/AACID con la Universidad de Tifariti para desarrollar competencialmente al profesorado de Educación Infantil y Primaria de dicha Universidad.

El presente título de formación permanente se planifica para profesorado de materias básicas del Grado en Educación Primaria, que quieren actualizarse a las competencias docentes y metodológicas propias de las materias básicas, además de introducirles en los procesos de investigación educativa y de mejora de la calidad docente, atendiendo así a las necesidades sociales, económicas y profesionales existentes en la República Árabe Saharaui Democrática (RASD).

El contenido del curso se ha establecido comparando las competencias y la formación que actualmente tiene el profesorado al que va destinado el curso, con las que se deben trabajar en el título de Grado en Educación Primaria, de acuerdo al establecimiento de los títulos que se han diseñado en la RASD.

- h. Competencias específicas de las que dota el título<sup>3</sup>:  
(Las competencias Básicas, Generales y Transversales de los Títulos de la UJA están definidas en el documento referido, y se recogen en el Anexo I. Incluir en este apartado únicamente las competencias específicas, siguiendo las recomendaciones del documento. Se recomienda al menos una competencia por asignatura)

Competencias Específicas	RESULTADOS Competencias específicas
CE1.- Conocer las actualizaciones curriculares en los procesos educativos vinculados a la docencia en el Grado en Educación Primaria y analizarlos con respecto a la realidad del contexto, asumiendo que la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida profesional.	RE1.1 Entender los aspectos principales de la organización y cultura de un centro educativo y la importancia de la actuación curricular en los procesos educativos. RE1.2 Conocer los elementos principales del proyecto educativo de centro RE1.3 Valorar la importancia de la acción tutorial RE1.4 Comprender el papel que pueden desempeñar las TICs en los procesos de aprendizaje RE1.5 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula
CE2.- Conocer y reflexionar sobre el papel de la Psicología en los procesos y procedimientos de aprendizaje	RE2.1 Comprender las bases psicológicas de los procesos de enseñanza-aprendizaje RE2.2 Entender el aprendizaje como un proceso de construcción del conocimiento en el aula; RE2.3 Saber analizar y diferenciar los factores psicológicos que influyen en el aprendizaje escolar;

<sup>3</sup> Tómese como referencia el Catálogo de competencias básicas, generales y transversales de los títulos de la UJA:  
[http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo\\_gobierno\\_4to\\_perodo/CG17\\_ANEXO04\\_P04\\_Catalogo\\_Competiciones\\_titulaciones\\_UJA.pdf](http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo_gobierno_4to_perodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competiciones_titulaciones_UJA.pdf)

	<p>RE2.4 Comprender el origen de las diferencias individuales y su influencia en los procesos educativos.</p> <p>RE2.5 Saber establecer estrategias de resolución de conflictos y convivencia.</p>
CE3.- Conocer y desarrollar habilidades docentes, con especial atención al trabajo por proyectos educativos	<p>RE3.1 Poner en practica diversas habilidades docentes y extraer conclusiones</p> <p>RE3.2 Saber diseñar, planificar, evaluar y establecer criterios de aprendizaje a través de distintos tipos de proyectos educativos.</p>
CE4.-Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas, con metodologías activas.	<p>RE4.1 Preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre la lengua extranjera</p> <p>RE4.2 Desarrollar estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje de las lenguas.</p> <p>RE4.3 Crear itinerarios de aprendizaje autónomo de acuerdo con el principio del aprendizaje lingüístico a través de la vida.</p>
CE5.- Conocer las relaciones entre aprendizaje, infancia, salud y alimentación y contextualizarlas para desarrollar buenas prácticas	<p>RE5.1 Conocer los principales recursos didácticos para la enseñanza la salud y la alimentación, valorando sus ventajas e inconvenientes, y proponiendo alternativas sobre su utilización;</p> <p>RE5.2 Establecer una propuesta de buenas prácticas en el contexto.</p>
CE6.- Saber detectar, afrontar y trabajar situaciones educativas en contextos de diversidad, multiculturales y plurilingües, que atiendan a la igualdad de género, equidad y respeto a los derechos humanos, fomentando la convivencia y la coresponsabilidad en la consecución de un futuro sostenible, sabiendo comunicarlas en un trabajo académico	<p>RE6.1 Entender el significado y la necesidad de adoptar medidas organizativas y curriculares para mostrar la consecución competencial;</p> <p>RE6.2 Saber diseñar los distintos documentos de planificación del Centro y participar en la definición del proyecto educativo, en los procesos de desarrollo curricular y en las actividades docentes, atendiendo a criterios de mejora de la calidad de la educación, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, y promoción del éxito escolar en las diversas áreas del curriculum</p>
CE7 Conocer procesos de investigación e innovación educativa en la formación inicial de maestros y maestras de Educación Primaria.	<p>RE7.1 Conocer los elementos principales de los proyectos de investigación y de innovación educativa para la enseñanza y el aprendizaje de las materias que van a impartir.</p> <p>RE7.2 Conocer las principales líneas investigación educativa europea.</p> <p>RE7.3 Fomentar la investigación e innovación en sus programaciones.</p>
CE8 Conocer competencias docentes en el ámbito de la expresión oral y escrita para el Grado en Educación Primaria	<p>RE8.1 Identificar y diseñar propuestas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje tanto de la expresión oral como escrita en lengua española.</p> <p>RE8.1 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos</p>
CE9 Actualizar el conocimiento competencial y las prácticas docentes con respecto a las Ciencias Sociales en el Grado en Educación Primaria, fomentando la educación democrática y el desarrollo del pensamiento crítico.	<p>RE9.1 Conocer metodologías y técnicas básicas para la recogida y tratamiento de información sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las materias de Ciencias Sociales</p> <p>RE9.2 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos</p> <p>RE9.3 Saber diseñar instrumentos de evaluación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje del conocimiento social y de sus dificultades.</p>
CE10 Conocer propuestas metodológicas y de práctica educativa desde las Ciencias de la Naturaleza para la formación inicial de maestros y maestras	<p>RE10.1 Identificar y diseñar propuestas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de las materias.</p> <p>RE10.11 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos;</p> <p>RE10.12 Saber aplicar estrategias y técnicas adecuadas de evaluación</p>
CE11 Conocer y desarrollar	<p>RE11.1 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el</p>



metodologías educativas propias de la didáctica de las Matemáticas para el Grado en Educación Primaria	aprendizaje de las Matemáticas en el Grado en Educación Primaria RE11.2 La evaluación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje del conocimiento matemático y de sus dificultades.
CE12 Realizar una actualización competencial en la enseñanza-aprendizaje de la música y la plástica en el Grado en Educación Primaria	RE12.1 Conocer los desarrollos recientes del conocimiento en la didáctica de la música y de las artes plásticas RE12.2 Usar temas cercanos que pongan de manifiesto la relevancia de la Música, el Dibujo, la Imagen y las Artes Plásticas en el desarrollo social de la ciudadanía RE12.3 Analizar situaciones didácticas específicas y proponer alternativas para ser mejoradas.
CE13.- Realizar propuestas metodológicas del aprendizaje y la enseñanza motriz y motora en el Grado en Educación Primaria	RE13.1 Conocer las propuestas metodológicas del aprendizaje motriz y motor. RE13.2 Usar temas cercanos que pongan de manifiesto la relevancia de la Educación Física en la educación RE13.3 Analizar situaciones didácticas específicas y proponer alternativas para ser mejorada según el contexto.

i. Descripción General del Plan de Estudios<sup>4</sup>:

*(Estructurado en asignaturas, de extensión recomendada entre 3 y 6 créditos. Si la propuesta está compuesta por módulos que sean títulos propios de menor extensión, indicar las asignaturas que conforman cada módulo. Indicar la optatividad, en su caso)*

Módulo	Asignatura / Trabajo Fin de Máster-Trabajo Fin de Título	Optatividad	ECTS	Competencias	Resultados del aprendizaje
Procesos Educativos, Didáctica General, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Procesos Educativos, Didáctica General, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Obligatoria	3	CB7, CB10 CT2, CT3 CG1, CG2 CE1	RB7, RB10 RT2, RT3 RG1, RG2 RE1.1; RE1.2, RE1.3, RE1.4; RE1.5
Psicología en el Ámbito de la Educación	Psicología de la Educación	Obligatoria	3	CB7, CB10 CT2, CT3 CG3, CG4 CE2	RB7, RB10 RT2, RT3 RG3, RG4 RE2.1; RE2.2, RE2.3, RE4, RE5
Habilidades Docentes	Trabajo por Proyectos	Obligatoria	3	CB6, CB10 CT4 CG4 CE3	RB6, RB10 RT4 RG4 RE3.1; RE3.2
Actualización Competencial en Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas	Actualización Competencial en Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas	Obligatoria	1,5	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 CT1, CT4 CG3, CG4 CE4	RB6, RB7, RB8, RB9, RB10 RT1, RT4 RG3, RG4 RE4.1; RE4.2, RE4.3
Infancia, Salud y Alimentación	Infancia, Salud y Alimentación	Obligatoria	1,5	CB7, CB8 CT1, CT2 CG3, CG4 CE5	RB7, RB8 RT1, RT3 RG3, RG4 RE5.1; RE5.2

<sup>4</sup> En términos generales, no se considerará la optatividad que no conduzca a una especialidad/mención.

Investigación e Innovación en Educación Primaria	Estructuras y Propuestas de Trabajos Académicos y Trabajos Fin de Grado en Educación Primaria	Obligatoria	3	CB6, CB8, CB10 CT1, CT2 CG3, CG4 CE6	RB6, RB8, RB10 RT1, RT2 RG3, RG4 RE6.1; RE6.2
Investigación e Innovación en Educación Primaria	Investigación e Innovación en Educación Primaria	Obligatoria	3	CB6 CT3, CT4, CT5 CG3, CG4 CE7	RB6 RT3, RT4, RT5 RG3, RG4 RE7.1; RE7.2, RE7.3
Itinerario A	Actualización Competencial en Expresión oral y escritura	Optatividad	6	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 CT1, CT3, CT4, CT5 CG3, CG4 CE8	RB6, RB7, RB8, RB9, RB10 RT1, RT2, RT3, RT4, RT5 RG3, RG4 RE8.1; RE8.2
Itinerario A	Actualización Competencial en Aprendizaje de las Ciencias Sociales	Optatividad	6	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 CG3, CG4 CE9	RB6, RB7, RB8, RB9, RB10 RT1, RT2, RT3, RT4, RT5 RG3, RG4 RE9.1; RE9.2, RE9.3
Itinerario B	Actualización Competencial en Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza	Optatividad	6	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 CG3, CG4 CE10	RB6, RB7, RB8, RB9, RB10 RT1, RT2, RT3, RT4, RT5 RG3, RG4 RE10.1; RE10.2, RE10.3
Itinerario B	Actualización Competencial en Aprendizaje de las Matemáticas	Optatividad	6	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 CG3, CG4 CE11	RB6, RB7, RB8, RB9, RB10 RT1, RT2, RT3, RT4, RT5 RG3, RG4 RE11.1; RE11.2
Itinerario C	Actualización Competencial en Aprendizaje de Educación Musical y Plástica	Optatividad	6	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 CG3, CG4 CE12	RB6, RB7, RB8, RB9, RB10 RT1, RT2, RT3, RT4, RT5 RG3, RG4 RE12.1; RE12.2, RE12.3
Itinerario C	Actualización Competencial en Aprendizaje de Educación Física y Motora	Optatividad	6	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 CG3, CG4 CE13	RB6, RB7, RB8, RB9, RB10 RT1, RT2, RT3, RT4, RT5 RG3, RG4 RE13.1; RE13.2, RE13.3
<b>Créditos totales ofertados</b>					<b>54</b>
<b>Número de créditos necesarios para la obtención del título</b>					<b>30</b>

j. Recursos humanos:

(descripción de los recursos humanos disponibles para la implantación del título -anexar hoja Excel o tabla similar a la siguiente, justificando la adecuación del profesorado para su participación en el título. La distribución de profesorado debe adaptarse a lo previsto en la Normativa de Enseñanzas Propias)

Profesorado UJA					
Apellidos y Nombre	Departamento	Grado académico	Categoría profesional	Asignatura	Créditos
Peña Hita, María de los Ángeles	Pedagogía	Doctor	PCD	Procesos Educativos, Didáctica General, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	2
Javier Rodríguez Moreno		Doctor	Ayudante Doctor		1
Elipe Muñoz, M <sup>a</sup> Paz	Psicología	Doctor	PCD	Psicología de la Educación	1
Lechuga García, M <sup>a</sup> Teresa		Doctor	TU		1
Justicia Galiano, M <sup>a</sup> José		Doctor	PCD		1
Moreno del Castillo, Rafael J.	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Master	Colaborador	Trabajo por Proyectos	1
De la Cruz Redondo, Alba		Doctor	Sustituta interina		1
López Entrambasaguas, Olga	Enfermería	Doctor	Sustituta interina	Infancia, Salud y Alimentación	1.5
Martínez Linares, José Manuel		Doctor	Sustituto interino		
Díez Bedmar, M <sup>a</sup> Consuelo		Doctor	TU	Estructuras y Propuestas de Trabajos Académicos y Trabajos Fin de Grado en Educación Primaria	1,5
Moreno del Castillo, Rafael		Máster	Colaborador		1,5
Díez Bedmar, M <sup>a</sup> Consuelo	Didáctica de las Ciencias	Doctor	TU	Investigación e Innovación en Educación Primaria	1,5
Lerma Fernández, Ana María		Doctor	Ayudante Doctor		1,5
Contreras Izquierdo, Narciso M.	Filología Española	Doctor	Contratado Doctor	Actualización Competencial en Expresión oral y escritura	2
Díez Bedmar, M <sup>a</sup> Consuelo	Didáctica de las Ciencias	Doctor	TU	Actualización Competencial en Aprendizaje de las Ciencias Sociales	4
De la Cruz Redondo, Alba		Doctor	Sustituta interina		2
Abril Gallego, Ana María	Didáctica de las Ciencias	Doctor	PCD Becaria de	Actualización Competencial en Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza	6

		Máster	Investigación		
Lerma Fernández, Ana María	Didáctica de las Ciencias	Doctor	Ayudante Doctor	Actualización Competencial en Aprendizaje de las Matemáticas	3
Abu-Helaiel, Khader F		Doctor	Sustituto interino		3
Callejón Chinchilla María Dolores	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Doctor	Contratado Doctor temporal TU	Actualización Competencial en Aprendizaje Educación Musical y Plástica	2
Ayala Herrera, Isabel María		Doctor			2
Moreno del Castillo, Rafael J	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Máster	Colaborador	Actualización Competencial en Aprendizaje Educación Física y motora	6
<b>Créditos totales impartidos por profesorado de la UJA</b>					<b>45.5</b>

<b>Profesorado de otras Universidades</b>					
Apellidos y Nombre	Universidad	Grado académico	Categoría profesional	Asignatura	Créditos
<b>Créditos totales impartidos por profesorado de otras universidades</b>					

<b>Profesorado externo a la Universidad</b>				
Apellidos y Nombre	Grado académico	Institución/Empresa	Asignatura	Créditos
Sánchez Márquez, Jaime	Máster	Consejería de Educación	Actualización Competencial en Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas	1,5
			Actualización Competencial en Expresión Oral y Escritura	2
			Trabajo por Proyectos	1
Sánchez Portellano, Francisco Javier	Máster	Consejería de Educación	Actualización Competencial en Aprendizaje Educación Musical y Plástica	2
Rey Arranz, Ruth M <sup>a</sup>	Máster	Egresada del Máster "la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (MLAEELE), de la UJA"	Actualización Competencial en Expresión oral y escritura	2
<b>Créditos totales impartidos por profesorado externo a la Universidad</b>				<b>8.5</b>

Distribución de profesorado	Nº profesores/as	Créditos impartidos	% de créditos
Profesorado UJA	16	45.5	84.25
Profesorado otras universidades			



Profesorado externo	3	8,5	15.74
% créditos impartidos por profesorado doctor			78.94

**k. Previsión económica<sup>5</sup>:**

Precio de matrícula	Gratuita
Número mínimo de alumnos	10
Otros ingresos (Proyecto de Cooperación UJA/AACID)	35.000
Estimación de gastos generales <sup>6</sup>	35.000

**l. Recursos materiales:**

(descripción de los recursos materiales disponibles para la implantación del título, incluidas las instalaciones, laboratorios, aulas, etc. necesarias para su impartición y, en su caso, si la utilización de estos recursos se realizará fuera del horario lectivo -v.gr., fines de semana)

La parte presencial se llevará a cabo en los Campamentos de Refugiados Saharauis en Tinduf (Argelia), en la universidad de Tifariti, en la sede del Instituto Pedagógico. Para ello, el Instituto pedagógico dispone de aulas de docencia (4 de ellas con cañón y proyector) además de un aula de informática (dotada con 25 ordenadores con el software necesario para la docencia en paquete office, cañón, proyector) . La utilización de estas instalaciones no suponen ningún coste para la implantación del título. Las conocemos y sabemos que son adecuadas gracias a la impartición de talleres de formación impartidos en dichas instalaciones en el contexto de proyectos de cooperación.

La parte virtual se desarrollará a través de la propia plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén, previa solicitud de apertura de espacio para este título. La universidad de Tifariti, en su sede del Instituto Pedagógico está dotada de wifi abierto, por lo que, está garantizado además el acceso a esta formación de todo el alumnado. Para la generación de contenidos docentes y contenidos digitales (minivideo), la Universidad de Jaén cuenta con un servicio (<http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/sinformatica/minivideos>) y las instalaciones necesarias para su correcta realización.

**n. Informes de los Departamentos de la Universidad de Jaén con Docencia en el título (Se debe adjuntar un informe del departamento o centro que figurará como responsable de la gestión académica y económica del título, así como informes no vinculantes de cada uno de los Departamentos que aporten profesorado al título)**

Se adjuntan estos buenes de los departamentos implicados a la docencia, así como del profesorado externo

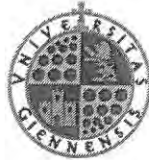
Fecha y Firma

Jaén, 30 de Mayo de 2018  


<sup>5</sup> Téngase en cuenta que la previsión económica determina la sostenibilidad del título y el alumnado necesario para que el título sea viable a través del tiempo).

<sup>6</sup> Se debe incluir un 10% de los ingresos por matrícula para Gastos Generales (15% si se usan instalaciones de la UJA en fines de semana), y un 10% de los ingresos por matrícula para el fondo de becas de Formación Permanente.





**Universidad de Jaén**

Departamento de Didáctica de  
las Ciencias

**Informe del Departamento de Didáctica de las Ciencias, al que pertenece la  
persona Responsable de la propuesta de Título Propio de Postgrado**

Ana M. Abril Gallego, Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias, tras acuerdo de la Junta de Dirección de 30 de enero de 2018,

INFORMA POSITIVAMENTE

a la implantación del Título Propio de Postgrado (Diploma de Especialización) titulado *Formación para el profesorado de materias del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Tifariti – Campamentos de Refugiados Saharauis*, y cuya persona responsable de Dña. María del Consuelo Díez Bedmar, Profesora Titular de Universidad de este Departamento.

Y para que así conste donde proceda, firmo en Jaén a treinta de enero de dos mil dieciocho.



Fdo. Ana M. Abril Gallego  
Directora de Departamento