**Solicitud de expedición de Título Propio:**

**“Diploma de Extensión Universitaria en Objetivos de Desarrollo Sostenible: hacia una formación integral del estudiantado”**

Nombre y apellidos:

DNI:

Correo electrónico:

Teléfono:

Título oficial (Grado, Máster o Doctorado) en que se encuentra matriculado durante la realización del programa:

Para el Diploma Completo marcar los cursos que ha superado (mínimo 6 créditos ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 1 | Estrategias para luchar contra el acoso y la violencia de género y a favor de la igualdad: Objetivo 5 del horizonte 2030 (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 2 | Salud mental positiva, ejercicio y nutrición: estrategias para alcanzar el bienestar pleno (2 créditos) (cursos 21-22 y 22-23) | [ ]  |
| Actividad 3 | Educación para la sostenibilidad: el huerto como contexto de aprendizaje (2 créditos) (cursos 20-21, 21-22 y 22-23) | [ ]  |
| Actividad 4 | Arte y género: investigación, educación, museos y creación (1.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 5 | Introducción a la educación y voluntariado ambiental (1.5 créditos) (cursos 17-18, 18-19, 19-20 y 21-22) | [ ]  |
| Actividad 6 | Ecohuerto. Voluntariado Ambiental I (2 créditos) (cursos 17-18, 18-19, 19-20, 21-22 y 22-23) | [ ]  |
| Actividad 7 | Ecohuerto. Voluntariado Ambiental II (2 créditos) (cursos 17-18, 18-19, 19-20, 21-22 y 22-23) | [ ]  |
| Actividad 8 | Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental (2 créditos) (cursos 17-18, 18-19, 19-20, 21-22 y 22-23) | [ ]  |
| Actividad 9 | Educación y medio ambiente: fortalecimiento de capacidades locales para la apropiación sustentable de los ecosistemas en la Universidad de Jaén (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 10 | Aproximaciones a la Economía del Bien Común (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 11 | Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el sector oleícola: retos, oportunidades y modelo de implantación (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 12 | Jornada de Iniciación al Voluntariado (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 13 | Jornada de Voluntariado y TIC (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 14 | Introducción a la Cooperación Internacional para el Desarrollo (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 15 | Los enfoques transversales de la Cooperación Internacional para el Desarrollo I (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 16 | Los enfoques transversales de la Cooperación Internacional para el Desarrollo II (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 17 | La cooperación por sectores de intervención I (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 18 | La cooperación por sectores de intervención II (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 19  | Otras modalidades de la cooperación internacional para el desarrollo (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 20  | Perspectivas culturales y mecanismos sociales para el trabajo en interculturalidad El valor social de la interculturalidad. (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 21 | La discriminación racial y cultural y sus formas (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 22 | Los retos de la interculturalidad en España y la provincia de Jaén I: La inmigración (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 23 | Los retos de la interculturalidad en España y en la provincia de Jaén II: La comunidad gitana (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 24 | Los retos de la interculturalidad en España y en la provincia de Jaén III: Las minorías religiosas (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 25 | Bases psicológicas y sociales para la construcción y difusión de prejuicios, estereotipos y rumores (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 26  | ¿Cómo se construye la opinión pública? (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 27 | Deconstrucción objetiva de rumores ¿Cómo nos informamos? (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 28 | Deconstrucción emocional de rumores (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 29 | El camino del odio: discursos, incidentes y delitos de odio (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 30  | Introducción a los derechos humanos (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 31 | El derecho a la igualdad y a la no discriminación (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 32 | Los derechos humanos frente al desafío de la COVID y la emergencia climática (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 33 | Paz, seguridad y cultura de paz (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 34 | Justicia, legalidad y mecanismos de protección internacional (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 35 | Instituciones sólidas, gobernanza y valores democráticos (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 36 | Los Derechos Humanos y los ODS en el marco de actuación de la cooperación internacional para el desarrollo (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 37 | Pasado, presente, y futuro de África (2 créditos) | [ ]  |
| Actividad 38 | Políticas públicas para responder a los desafíos de los estados subsaharianos (4 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 39 | Elementos para una cooperación al desarrollo sin complejos (3 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 40 | Dinámicas de mercado en el África Subsahariana (3 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 41 | La Unión Europea, España, Andalucía y África Subsahariana (3 créditos) (curso 21-22) |  |
| Actividad 42 | La imagen mediada sobre África. Comunicación, género y poder (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 43 | Metodología de intervención en cooperación para el desarrollo (3 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 44 | Bienestar físico, psicológico y social. Claves para una vida sana (2 créditos) (curso (22-23) | [ ]  |
| Actividad 45 | Gestión del estrés en enfermedades cardiovasculares y dolor crónico. Estrategias de afrontamiento, habilidades sociales, autoconcepto e inteligencia emocional (2 créditos) (curso (22-23) | [ ]  |
| Actividad 46 | Felicidad y bienestar ¿están a nuestro alcance? (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 47 | Curso de formación para el voluntariado en la enseñanza del español L2 para personas migrantes y refugiadas (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 48 | Acoso LGBTQ+fóbico en el ámbito educativo: deconstruyendo contextos de vulnerabilidad, creando contextos seguros (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 49 | Coeducar para desarticular las desigualdades de género y prevenir la violencia de género (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 50 | [Nuevos](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-nuevos-enfoques-del-voluntariado) enfoques del voluntariado (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 51 | [Curso Educando en Igualdad de Género: Perspectiva de Género en la Formación, Investigación y Ejercicio Profesional](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-educando-en-igualdad-de-genero-perspectiva) (2 créditos) (curso 22-23)  | [ ]  |
| Actividad 52 | Explorando las diversas caras del acoso en el marco de la igualdad, la inclusión y la sostenibilidad (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 53 | Jornadas de Voluntariado Internacional (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 54 | Las TIC y el desarrollo urbano sostenible (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 55 | Estado de bienestar en contextos sociales a través de la actividad física (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 56 | Uso responsable de las TIC para el bienestar social (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 57 | ¿Cómo ser líderes en sostenibilidad? España como paradigma de la vanguardia europea a través de la nueva ley de Calidad de la Arquitectura (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 58 | [Avanzando hacia el empoderamiento real y efectivo: un enfoque crítico-integrador](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-foco-avanzando-hacia-el-empoderamiento) (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 59 | [Masculinidades Igualitarias: investigación e intervención psicosocial desde una perspectiva transdisciplinar](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-foco-masculinidades-igualitarias) (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 60 | A vueltas con la masculinidad: trampas y retos en la actualidad (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 61 | [Mujeres empoderadas: visibilización y puesta en valor de mujeres referentes por sus aportaciones al avance de las sociedades a lo largo de la historia en diversos ámbitos (política, medicina, deporte, música, artes, ciencias, …). Análisis de nuevos retos](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/mujeres-empoderadas-visibilizacion-y-puesta-en) (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 62 | Avances en la Cooperación para el desarrollo sostenible en Iberoamérica: Estudio de casos (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| Número total de créditos cursados |       |

Para el Itinerario Personas (mínimo 6 créditos ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 1 | Estrategias para luchar contra el acoso y la violencia de género y a favor de la igualdad: Objetivo 5 del horizonte 2030 (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 2 | Salud mental positiva, ejercicio y nutrición: estrategias para alcanzar el bienestar pleno (2 créditos) (cursos 21-22 y 22-23) | [ ]  |
| Actividad 3 | Educación para la sostenibilidad: el huerto como contexto de aprendizaje (2 créditos) (cursos 20-21 y 21-22) | [ ]  |
| Actividad 4 | Arte y género: investigación, educación, museos y creación (1.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 5 | Perspectivas culturales y mecanismos sociales para el trabajo en interculturalidad. El valor social de la interculturalidad (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 6 | La discriminación racial y cultural y sus formas (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 7 | Los retos de la interculturalidad en España y la provincia de Jaén I: La inmigración (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 8 | Los retos de la interculturalidad en España y en la provincia de Jaén II: La comunidad gitana (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 9 | Los retos de la interculturalidad en España y en la provincia de Jaén III: Las minorías religiosas (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 10 | Bases psicológicas y sociales para la construcción y difusión de prejuicios, estereotipos y rumores (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 11 | ¿Cómo se construye la opinión pública? (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 12 | Deconstrucción objetiva de rumores. ¿Cómo nos informamos? (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 13 | Deconstrucción emocional de rumores (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 14 | Pasado, presente, y futuro de África (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 15 | La imagen mediada sobre África. Comunicación, género y poder (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 16 | Bienestar físico, psicológico y social. Claves para una vida sana (2 créditos) (curso (22-23) | [ ]  |
| Actividad 17 | Gestión del estrés en enfermedades cardiovasculares y dolor crónico. Estrategias de afrontamiento, habilidades sociales, autoconcepto e inteligencia emocional (2 créditos) (curso (22-23) | [ ]  |
| Actividad 18 | Felicidad y bienestar ¿están a nuestro alcance? (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 19 | Curso de formación para el voluntariado en la enseñanza del español L2 para personas migrantes y refugiadas (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 20 | Acoso LGBTQ+fóbico en el ámbito educativo: deconstruyendo contextos de vulnerabilidad, creando contextos seguros (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 21 | Coeducar para desarticular las desigualdades de género y prevenir la violencia de género (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 22 | [Nuevos](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-nuevos-enfoques-del-voluntariado) enfoques del voluntariado (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 23 | [Curso Educando en Igualdad de Género: Perspectiva de Género en la Formación, Investigación y Ejercicio Profesional](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-educando-en-igualdad-de-genero-perspectiva) (2 créditos) (curso 22-23)  | [ ]  |
| Actividad 24 | Explorando las diversas caras del acoso en el marco de la igualdad, la inclusión y la sostenibilidad (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 25 | Jornadas de Voluntariado Internacional (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 26 | Estado de bienestar en contextos sociales a través de la actividad física (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 27 | Uso responsable de las TIC para el bienestar social (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 28 | [Avanzando hacia el empoderamiento real y efectivo: un enfoque crítico-integrador](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-foco-avanzando-hacia-el-empoderamiento) (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 29 | [Masculinidades Igualitarias: investigación e intervención psicosocial desde una perspectiva transdisciplinar](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-foco-masculinidades-igualitarias) (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 30 | A vueltas con la masculinidad: trampas y retos en la actualidad (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 31 | [Mujeres empoderadas: visibilización y puesta en valor de mujeres referentes por sus aportaciones al avance de las sociedades a lo largo de la historia en diversos ámbitos (política, medicina, deporte, música, artes, ciencias, …). Análisis de nuevos retos](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/mujeres-empoderadas-visibilizacion-y-puesta-en) (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| Número total de créditos cursados |       |

Para el Itinerario Planeta (mínimo 6 créditos ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 1 | Introducción a la educación y voluntariado ambiental (1.5 créditos) (cursos 19-20 y 21-22) | [ ]  |
| Actividad 2 | Ecohuerto. Voluntariado Ambiental I (2 créditos) (cursos 17-18, 18-19, 19-20 y 21-22) | [ ]  |
| Actividad 3 | Ecohuerto. Voluntariado Ambiental II (2 créditos) (cursos 17-18, 18-19, 19-20, 21-22 y 22-23) | [ ]  |
| Actividad 4 | Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental (2 créditos) (cursos 17-18, 18-19, 19-20 y 21-22) | [ ]  |
| Actividad 5 | Educación para la sostenibilidad: el huerto como contexto de aprendizaje (2 créditos) (cursos 20-21, 21-22 y 22-23) | [ ]  |
| Actividad 6 | Los derechos humanos frente al desafío de la COVID y la emergencia climática (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 7 | Avances en la Cooperación para el desarrollo sostenible en Iberoamérica: Estudio de casos (2 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| Número total de créditos cursados |       |

Para el Itinerario Prosperidad (mínimo 6 créditos ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 1 | Educación y medio ambiente: fortalecimiento de capacidades locales para la apropiación sustentable de los ecosistemas en la Universidad de Jaén (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 2 | Aproximaciones a la Economía del Bien Común (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 3 | Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el sector oleícola: retos, oportunidades y modelo de implantación (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 4 | Introducción a la Cooperación Internacional para el Desarrollo (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 5 | Los enfoques transversales de la Cooperación Internacional para el Desarrollo I (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 6 | Los enfoques transversales de la Cooperación Internacional para el Desarrollo II (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 7 | La cooperación por sectores de intervención I (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 8 | La cooperación por sectores de intervención II (2 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 9 | Otras modalidades de la cooperación internacional para el desarrollo (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 10 | Los Derechos Humanos y los ODS en el marco de actuación de la cooperación internacional para el desarrollo (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 11 | Elementos para una cooperación al desarrollo sin complejos (3 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 12 | Dinámicas de mercado en el África Subsahariana (3 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 13 | La Unión Europea, España, Andalucía y África Subsahariana (3 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 14 | Metodología de intervención en cooperación para el desarrollo (3 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 15 | Las TIC y el desarrollo urbano sostenible (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 16 | ¿Cómo ser líderes en sostenibilidad? España como paradigma de la vanguardia europea a través de la nueva ley de Calidad de la Arquitectura (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| Número total de créditos cursados |       |

Para el Itinerario Paz (mínimo 6 créditos ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 1 | Jornada de Iniciación al Voluntariado (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 2 | Jornada de Voluntariado y TIC (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 3 | Paz, seguridad y cultura de paz (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 4 | El camino del odio: discursos, incidentes y delitos de odio (0.5 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 5 | Justicia, legalidad y mecanismos de protección internacional (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 6 | Instituciones sólidas, gobernanza y valores democráticos (1 crédito) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 7 | Políticas públicas para responder a los desafíos de los estados subsaharianos (4 créditos) (curso 21-22) | [ ]  |
| Actividad 8 | Curso de formación para el voluntariado en la enseñanza del español L2 para personas migrantes y refugiadas (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 9 | Acoso LGBTQ+fóbico en el ámbito educativo: deconstruyendo contextos de vulnerabilidad, creando contextos seguros (1.5 créditos) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 10 | [Nuevos](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/titulos-propios/actividades-formativas-especificas/curso-nuevos-enfoques-del-voluntariado) enfoques del voluntariado (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |
| Actividad 11 | Jornadas de Voluntariado Internacional (1 crédito) (curso 22-23) | [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| Número total de créditos cursados |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha       | Fdo.       |

***INSTRUCCIONES***

*Entregar este impreso debidamente cumplimentado junto con el justificante de ingreso en la cuenta de la Caja Rural c/c 3067/0109/33/1150653028 por importe 26.30 euros, en concepto de EXPEDICIÓN TÍTULO PROPIO.*

*Enviar la documentación requerida por correo electrónico a* *continua@ujaen.es* *o entregar en el Servicio de Gestión de las Enseñanzas, Sección de Formación Permanente, Edificio B5, planta baja.*