



## BIENVENIDO/A

Te presentamos las últimas noticias relacionadas con el Programa de Doctorado en Psicología

Pretendemos difundir las experiencias, hitos, resultados... de la "gran familia" que comprende nuestro programa

# 1 EXPERIENCIAS DE DOCTORADO

## Hay luz al final del túnel

Miguel Mora Pelegrín



Mi experiencia con el doctorado es una experiencia "de vida", y lo digo, no sólo por el tiempo que llevo embarcado en este proyecto. Conciliar el trabajo, la familia y algunos ratos de ocio con la formación y los estudios de doctorado es una tarea muy complicada, que requiere de habilidades que se van adquiriendo por el camino. Estoy de acuerdo con quienes lo definen como una montaña rusa de emociones, como una carrera de fondo llena de obstáculos, o como un combate de boxeo, donde en cualquier momento alguien puede "tirar la toalla". Personalmente, me gusta verlo como un viaje en el que vamos soltando lastre y, a su vez, vamos echando en nuestra mochila alguna herramienta que no teníamos en el punto de partida.

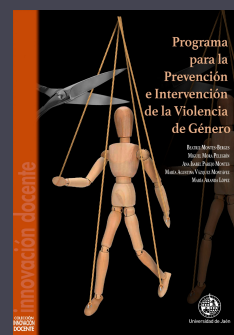
El Plan de Investigación que he defendido tiene por título: Construcción de escalas de Perdón, Manejo de Empatía y Pensamientos Distorsionados sobre el Agresor. Propuesta de Intervención Emocional con Agresores de Violencia de Género. En una primera fase, hemos creado y validado escalas que miden algunos aspectos novedosos y que están relacionados con factores de riesgo para la violencia de género (2 trabajos ya han sido publicados). En la segunda fase, estamos finalizando una revisión sistemática de programas de intervención con agresores que incorporan aspectos emocionales (empatía e Inteligencia Emocional), para analizar su posible relación con mejoras en la efectividad de los mismos. En los próximos meses, espero poder culminar este proyecto con la defensa de la tesis.

En este punto, me gustaría aprovechar para enviar un fortísimo abrazo a Beatriz Montes Berges (mi Directora de Tesis), a María Aranda (nuestra más firme colaboradora) y al resto del grupo. Sin ellas, no estaría en el tramo final del viaje.

A quienes empecéis esta andadura, os animo a preparar sin prisas vuestro equipaje. Todo lo que dediquéis a documentaros, formaros y diseñar con detalle el proyecto os evitará pasar malos ratos y será un tiempo muy bien invertido. A quienes ya estéis en marcha o finalizando ¿qué os voy a contar? Pensad que siempre hay luz al final del túnel.



Participación en la Noche Europea de I@s Investigador@s en 2019



Publicación Programa para la Prevención e Intervención de la Violencia de Género

# 2

## REUNIONES CIENTÍFICAS

- Bautista-Aranda, N., Contreras, L., & Cano-Lozano, M. C. (2023, 23-25 marzo). VI Jornadas de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica en España. Jaén, España.
- Carmona-Cobo, I., García-Hernández, A. & López-Zafra, E. (2023, 9-11 de marzo). XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España.
- Meers, L. L., Walsh, E. A., Boonen, D., Contalbrigo, L., Duarte-Gan, C. & Normando, S. R. (2023, 22 de marzo). Ireland Animal Welfare Science Research Forum. Dublín, Irlanda.
- Navas-Martínez, M. J. & Cano-Lozano, M. C. (2023, 23-25 marzo). VI Jornadas de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica en España. Jaén, España.
- Navas-Martínez, M. J., Contreras, L. & Cano-Lozano, M. C. (2023, 23-25 marzo). VI Jornadas de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica en España. Jaén, España.
- Ríos Lechuga, J. C. (2023, 23-25 marzo). VI Jornadas de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica en España. Jaén, España.

# 3

## ESTANCIAS

- Lopez-Zafra, Esther. Profesora visitante en el Departamento de Psicología de la Universidad de Sussex (Reino Unido). Desde el 27/03/2023 al 31/03/2023.
- Montoro, C.I. Profesora visitante en el Center for Cognitive and Computational Neuroscience, Universidad Complutense de Madrid (España). Desde 01/01/23 hasta la actualidad.
- Papini, M.R. Profesor visitante en la Universidad de Jaén. Full Professor, Department of Psychology. Texas Christian University (TX, USA).
- Sabariego Almazán, M. Profesora visitante en la Universidad de Jaén. Assistant Professor of Neuroscience and Behavior. Mount Holyoke College (MA, USA).

# 4

## DIVULGACIÓN

- Agüera, A. D. R. & Torres, C. *Taller de Psicología "Escuela de Neurociencia"*. Escuela de la Ciencia UJA 2022/2023 (Febrero, 2023).
- Elipe, P. *Acoso LGBTQ+fóbico: deconstruyendo contextos de riesgo, creando espacios de apoyo*. Conferencia invitada. II Jornadas de Prevención, Detección y Abordaje del bullying por LGTBIfóbica (Marzo, 2023).
- Gálvez Sánchez, C. M. Coordinadora y ponente en la mesa redonda *Empoderamiento real y efectivo: un análisis crítico y transdisciplinar*, en el marco del programa UJA COOPERA (Marzo, 2023).
- Galvez-Sánchez & C.M., Montoro, C. I. *Taller Mujeres científicas en la Psicología: ¡Descubramos su día a día dentro del laboratorio de Psicofisiología y en el proyecto DOLEMOS!* Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (Febrero, 2023).
- Galvez-Sánchez, C. M. & Montoro, C. I. *Taller Un viaje increíble a través de la historia: ¡Hablemos de mujeres, ciencia y extraordinarios retos!* Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (Febrero, 2023).
- López Zafra, E. *Evaluación e intervención psicosocial en violencia vicaria*. Conferencia en la clausura del Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria de la Universidad de Sevilla (Marzo, 2023).
- Navas-Martínez, M. J. (2023). *Analisi preliminare della violenza filio-parentale in adolescenti italiani*. Conferencia invitada. Asociación ParliamoneOra de docentes, investigadores e investigadoras de la Universidad de Bologna, Italia (Marzo, 2023).
- Paredes-Olay & C., Torres, C. *¿Qué nos enseña la Psicología sobre los animales y el ser humano?* Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (Febrero, 2023).

# 5

## PUBLICACIONES

- Cano-Lozano, M. C., Contreras, L., Navas-Martínez, M. J., León, S. P. & Rodríguez-Díaz, F. J. (2023). Child-to-parent violence offenders (Specialists vs. Generalists): The role of direct victimization at home. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 15(1), 9-22. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2023a2>
- Castejón, E., Fuentes-Verdugo, E., Pellón, R., & Torres, C. (2023). Physical activity reduces alcohol consumption induced by reward downshift. *Experimental and Clinical Psychopharmacology*, 31(2), 404-413. <https://doi.org/10.1037/pha0000587>
- Cortés-Denia, D., Lopez-Zafra, E., & Pulido-Martos, M. (2023). Physical and psychological health relations to engagement and vigor at work: A prisma-compliant systematic review. *Current Psychology*, 42, 765-780. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01450-y>
- Cortés-Denia, D., Luque-Reca, O., Lopez-Zafra, E., & Pulido-Martos, M. (2023). Does authentic leadership promote higher job satisfaction in public versus private organizations? Exploring the role of vigor and engagement. *Heliyon*, 9(1), e12906. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e12906>
- Geist, T., Plezia, S., Cepeda-Benito, A., Hernández-López, M., & Rodríguez-Valverde, M. (2023). Online administration of the Implicit Relational Assessment Procedure: The Web-IRAP. *Psychological Record*, 73(1), 67-74. <https://doi.org/10.1007/s40732-022-00533-x>
- Linares, R., & Pelegrina, S. (2023). The relationship between working memory updating components and reading comprehension. *Cognitive Processing*, 24, 253-265 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10339-023-01127-3>
- Muñoz-Fernández, N., Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez-deArriba, M. L., Nacimiento-Rodríguez, L., Elipe, P., & del Rey, R. (2023). Traditional and cyber dating violence among adolescents: Profiles, prevalence, and short-term associations with peer violence. *Aggressive Behavior*, 49(3), 261-273. <https://doi.org/10.1002/AB.22069>
- Navas-Martínez, M. J. & Cano-Lozano, M. C. (2023). La adversidad infantil como característica distintiva del perfil victimizado en la violencia filio-parental. In G. Buela-Casal (Ed.), *International Handbook of Clinical Psychology* (Vol. 1). Thomson Reuters.
- Navas-Martínez, M. J. & Cano-Lozano, M. C. (2023). Risk factors in specialists and generalists of child-to-parent violence: Gender differences and predictors of reactive and proactive reasons. *Behavioral Sciences*, 13(2), 85. <https://doi.org/10.3390/bs13020085>
- Ojeda, M., Espino, E., Elipe, P., & del-Rey, R. (2023). Even if they don't say it to you, it hurts too: Internalized homonegativity in LGBTQ+ cyberbullying among adolescents. [Aunque no te lo digan, también duele: La homonegatividad internalizada en el ciberacoso LGBTQ+ en adolescentes]. *Comunicar*, 75, 21-35. <https://doi.org/10.3916/C75-2023-02>
- Pelegrina, S., Mirandola, C. Linares, R., & Carretti, B. (2023). Recollection contributes to children's reading comprehension: Using the process dissociation procedure in a working memory updating task. *Journal of Experimental Child Psychology*, 226, 105550. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2022.105550>
- Poza Rodríguez, I., Cales, J. M. & Escarabajal Arrieta, M. D. (2023). Silla vacía: La realidad proyectada. *Revista de Psicoterapia*, 34(124), 165-174. <https://doi.org/10.5944/rdp.v34i124.35689>

# 6

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Presentación a la DEVA del autoinforme de evaluación del Programa de Doctorado. Febrero, 2023

Conferencia del profesor visitante Dr. Antonio Cepeda (Universidad de Vermont, USA), titulada "Los efectos iatrogénicos de las campañas pro-salud: autoestima en el fumador". Marzo, 2023.



SCAN ME