

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LAS DIFICULTADES MOTÓRICAS Y SENSORIALES

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y

Titulación/Titulaciones: Grado en Educación Primaria/Grado en Educación Infantil

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Aspectos Pedagógicos de las dificultades motóricas y sensoriales

Código (s): 12113004/12013022

Coordinador/a de la asignatura: M^a Jesús Colmenero Ruiz

Departamento/Centro: Departamento de Pedagogía

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original, salvo las tutorías, las cuales se realizan de manera virtual a través de las herramientas y recursos recomendados por la Institución para dar respuesta a la situación ocasionada por el Covid-19.



3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

El sistema de evaluación no tendrá cambios con respecto a la guía original, salvo el examen final de los conceptos teóricos-prácticos de la materia, que pasará a ser no presencial pero síncrono, mediante las herramientas que nos ofrece la institución (plataformas on-line).

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.