

ANEXO I

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Gobierno: 30/04/2020)

A causa de la crisis sanitaria causada por el COVID-19, el profesorado responsable de las asignaturas ha realizado una adaptación de los criterios académicos de acuerdo con las directrices del documento del marco andaluz sobre criterios de adaptación de 11 de abril de 2020 y la Guía para la adaptación de la docencia y evaluación en la Universidad de Jaén ante la situación excepcional provocada por el Covid-19 durante el curso académico 2019-2020 (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de abril de 2020). Estas adendas permiten documentar con evidencias los planes de contingencia adoptados, y las medidas de difusión y publicidad establecidas, ante el estudiantado, el profesorado y la sociedad en general.

Titulación/Titulaciones: Grado en Educación Infantil

Programa(s) Conjunto(s) de Estudios Oficiales:

Asignatura: Procesos y contextos educativos en Educación Infantil

Código (s): 12011010

Coordinador/a de la asignatura: Inés M^a Muñoz Galiano

Departamento/Centro: Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS Y/O COMPETENCIAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

2. CAMBIOS EN METODOLOGÍA DOCENTE (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

Durante la docencia no presencial se imparten las clases teóricas y prácticas de manera telemática en el horario fijado a través de las herramientas y los recursos recomendados por la Institución para dar respuesta a la situación ocasionada por el Covid-19. Se ha utilizado la plataforma de docencia virtual ILIAS y MEET para las actividades sincrónicas y el correo electrónico, los foros y las tutorías virtuales, individuales y grupales, para las actividades asincrónicas.

Igualmente las tutorías se realizan de manera virtual a través de todas las herramientas y recursos facilitados por la Institución.

3. CAMBIOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

Se ha utilizado la plataforma de docencia virtual ILIAS y MEET para las actividades sincrónicas y el correo electrónico, los foros y las tutorías virtuales, individuales y grupales, para las actividades asincrónicas.

4. CAMBIOS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Debido a la situación de alarma sanitaria provocada por el COVID-19, se modifica el sistema de evaluación de la asignatura.

Los conceptos teóricos de la materia serán evaluados mediante un examen teórico de tipo no presencial y tendrá un peso del 40% de la nota final. El 50% se evaluará a través de las entregas de trabajos prácticos y el 10% que atañe a asistencia y participación, se evaluará a través de la asistencia, participación y/o entregas telemáticas.

CLÁUSULA PROTECCIÓN DE DATOS

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada

anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

5. TEMPORALIZACIÓN (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Sin cambios respecto a la guía docente original.

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (Introducir los cambios producidos respecto a la guía docente original)

Los recursos utilizados durante la docencia no presencial responden a todas aquellas herramientas facilitadas por la Institución: Ilias y MEET.

Se ha utilizado la plataforma de docencia virtual ILIAS y MEET para las actividades sincrónicas y el correo electrónico, los foros y las tutorías virtuales, individuales y grupales, para las actividades asincrónicas.

V.º B.º coordinador/a

Fecha 24/04/2020